

**ITSET "Padre A.M. Tannoia"**

**Corato, 70033 (Ba)**

**Docente: A. Tucci**

**Programma Inglese**

**Classe: 1<sup>^</sup>C Anno: 2015/2016**

**Libri adottati: Moving Up (Autori: C. Kennedy, C. Maxwell**

**Casa editrice: Black Cat )**

**Moving Up entry book (Autore: C. Kennedy**

**Casa editrice: Black Cat)**

**Grammar in Progress (Autori: L. Bonci, S.M. Howell**

**Casa editrice: Zanichelli)**

#### **From Moving Up entry book**

- Lesson 1: "Me and my family"  
Grammar: "Present Simple – to be and have got: positive/negative/questions".
- Lesson 2: "Everyday life"  
Grammar: "Present Continuous", "Present Simple vs Present continuous".
- Lesson 3: "Let's eat!"  
Grammar: "Countable and Uncountable nouns", "Articles".
- Lesson 5: "A day trip"  
Grammar: "Past Simple: be, can, regular and irregular verbs".
- Lesson 7: "Changing weather"  
Grammar: "Comparative and Superlative adjectives".
- Lesson 8: "Party time!"

Grammar: "Future tenses"

### From Moving Up

- Unit 2: "Today and yesterday"  
Grammar: "Past Simple (revision)", "Used To", "Past Continuous", "Past Simple vs Past Continuous"  
Vocabulary: Technology, gadgets and electrical appliances.
- Unit 3: "Young achievers"  
Grammar: "Present Perfect with ever and never, just, already and yet", "Defining relative clauses and pronouns".  
Vocabulary: Life experiences and achievements.
- Unit 4: "We've been there"  
Grammar: "Present perfect with for and since", "Present Perfect vs Past Simple", "Present Perfect Continuous", "Present Perfect Simple and Continuous", "Verbs of Perception".  
Vocabulary: -ed/-ing adjectives
- Unit 6: "There's nowhere like home"  
Grammar: "Verbs Patterns", "Infinitive of Purpose", "Some/Any/Every/No compounds"  
Vocabulary: Make and do, rural and urban life.
- Unit 7: "Rules, rules, rules..."  
Grammar: /  
Vocabulary: Punishments

### From GRAMMAR IN PROGRESS

- Unit 1
  - 1.1 Il plurale dei sostantivi
  - 1.2 I pronomi personali soggetto
  - 1.3 Il simple present di *be*
  - 1.5 L'aggettivo

- 1.6 Gli aggettivi e sostantivi di nazionalità
- 1.7 Wh- questions
- Unit 2
  - 2.1 Gli articoli the, a/an
  - 2.2 There is, there are
  - 2.4 Gli aggettivi e i pronomi dimostrativi
  - 2.5 Gli aggettivi e i pronomi possessivi
  - 2.6 Whose
  - 2.7 One/Ones
- Unit 3
  - 3.1 Pronomi personali complemento
  - 3.2 Le preposizioni semplici
  - 3.4 What...like?
  - 3.5 Le condizioni metereologi che
  - 3.6 I numeri cardinali
  - 3.7 How
  - 3.8 Il simple present di have got
- Unit 4
  - 4.1 I numeri ordinali
  - 4.2 La data
  - 4.3 Il simple present
  - 4.4 Gli avverbi di frequenza
  - 4.5 L'ora
  - 4.6 Le preposizioni e le espressioni di tempo

- 4.7 Altre preposizioni di tempo
- Unit 5
  - 5.1 Why and because
  - 5.7 Il simple present di have
  - 5.8 Usi particolari di have
  - 5.9 Have e have got
- Unit 7
  - 7.1 La forma in -ing
  - 7.4 Il present continuous
  - 7.6 Il simple present e il present continuous
- Unit 8
  - 8.1 Le proposizioni di stato in luogo
  - 8.7 La posizione degli avverbi
- Unit 9
  - 9.3 Uso dell'articolo indeterminativo a/an
  - 9.4 Il genitivo sassone
- Unit 10
  - 10.1 I sostantivi numerabili e non numerabili
  - 10.2 Gli aggettivi e i pronomi indefiniti
  - 10.3 Gli indefiniti composti di some, any, no e every
- Unit 11
  - 11.1 Il simple past di be
  - 11.2 Il simple past dei verbi regolari e irregolari
  - 11.3 Il past continuous

## 11.4 Il simple past vs past continuous

- Unit 14

### 14.1 Il present perfect simple

### 14.3 Il present perfect simple e il simple past

### 14.9 For, since, ago

- Unit 15

### 15.1 Il comparativo

### 15.2 Il superlativo e relativo

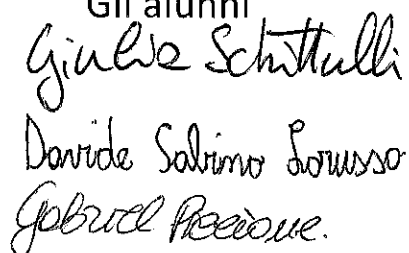
- Unit 16

### 16.3 i pronomi relativi nelle frasi defining

La docente



Gli alunni



Giulio Schittulli  
Davide Salimino Lorusso  
Gabriel Pizzone.

**PROGRAMMA DI MATEMATICA APPLICATA SVOLTO NELLA CLASSE 1<sup>A</sup> C**  
**DOCENTE : PROF. DI COSTE FRANCESCO**  
**TESTI ADOTTATI: LINEAMENTI DI MATEMATICA - ALGEBRA E**  
**GEOMETRIA "Edizione integrata" Vol. 1**  
**AUTORI: M. Re Fraschini - G. Grazzi**  
**CASA EDITRICE: ATLAS**  
**A.S. 2015/2016**

## **GEOMETRIA**

### **U.A. 1 - I primi elementi e i triangoli**

1. Il linguaggio della geometria e gli assiomi
2. Semirette, segmenti e angoli
3. Il concetto di congruenza
4. Poligoni e triangoli
5. La congruenza dei triangoli i primi due criteri
6. Le proprietà dei triangoli isoscele
7. La congruenza dei triangoli il terzo criterio
8. Relazione tra lati e angoli di un triangolo

### **U.A. 2 - Parallelismo e perpendicolarità nel piano**

1. Le rette perpendicolari
2. Le rette parallele
3. Perpendicolarità e parallelismo nei poligoni

## **ALGEBRA**

### **U.A. 1 - Insiemi, logica e funzioni**

1. Insiemi e rappresentazioni
2. Sottoinsieme di un insieme
3. Le operazioni con gli insiemi
4. Il prodotto cartesiano fra insiemi
5. problemi con gli insiemi
7. Le funzioni

### **U.A. 2 - Gli insiemi N e Z**

1. I numeri naturali
2. I numeri interi

### **U.A. 3 - Gli insiemi Q e R**

1. I numeri razionali assoluti
2. Le operazioni in  $Q_a$
3. Il calcolo percentuale e le proporzioni

4. I numeri razionali relativi
5. I numeri reali

#### **U.A. 4 – Monomi e polinomi**

1. Il calcolo letterale e le espressioni algebriche
2. I monomi
3. I polinomi
4. Le operazioni con i polinomi
5. i prodotti notevoli
6. La divisione fra polinomi

#### **U.A. 5 – La fattorizzazione dei polinomi**

1. Che cos'è la fattorizzazione
2. Il raccoglimento a fattor comune
3. Il riconoscimento di prodotti notevoli
4. il trinomio caratteristico
5. La ricerca dei divisori di un polinomio
6. Sintesi sulla scomposizione
7. M.C.D. e m.c.m. tra polinomi

#### **U.A. 6 – Le frazioni algebriche**

1. Frazionari algebriche e dominio
2. La semplificazione delle frazioni algebriche
3. l'addizione e la sottrazione
4. La moltiplicazione e la divisione
5. Le espressioni con le frazioni algebriche.

Corato li, 06/06/2016

#### **STUDENTI**

Luigi Scavo

Giulio Schittulli

Valentina Mamzone

#### **IL DOCENTE**

Francesco Berto

**I.T.S.E.T. " Padre A.M. Tannoia"- Corato**

**Programma di storia**

**Anno scolastico 2015/2016**

**Classe 1<sup>^</sup>C**

**Docente: A. Bellucci**

**Testo adottato : "Uomini Nel Tempo"**

**Casa editrice "G. D'Anna"**

**Autori: Maurizio Giacomelli/ Luca Giudici**

## **Capitolo 1:La Preistoria**

- 1.1 La Terra, la vita, la nascita dell'uomo
- 1.2 Il Paleolitico
- 1.3 Il Mesolitico
- 1.4 Il Neolitico
- 1.5 Documenti relativi all'argomento

## **Capitolo 2:Le civiltà della Mesopotamia**

- 2.1 I sumeri, primi colonizzatori del Vicino Oriente
- 2.2 Gli imperi di accadi, babilonesi e assiri
- 2.3 Documenti relativi all'argomento

## **Capitolo 3:Gli egizi e la civiltà del Nilo**

- 3.1 La civiltà egizia e le fasi della sua storia
- 3.2 La società nel Paese del Nilo



3.3 Religione, cultura e scienza

3.4 Documenti relativi all'argomento

## Capitolo 4: Ittiti, ebrei e fenici

4.1 Ittiti: la potenza del ferro

4.2 Ebrei: la potenza della religione

4.3 Fenici: la potenza dei commerci

4.4 Documenti relativi all'argomento

## Capitolo 5: Un mondo lontano: India e Cina

5.1 India: le civiltà dell'Indo e del Gange

5.2 Cina: le civiltà del Fiume Giallo e del Fiume Azzurro

5.3 Documenti relativi all'argomento

## Capitolo 6: Creta, Micene e i "Secoli Oscuri della Grecia"

6.1 Creta, le civiltà dell'isola

6.2 Guerrieri achei a Micene

6.3 I "Secoli Oscuri della Grecia"

6.4 Documenti relativi all'argomento

## Capitolo 7: La nascita della polis e la colonizzazione del Mar Mediterraneo

7.1 Sviluppo e politica della polis greca

7.2 La seconda Colonizzazione greca

7.3 Tante città-Stato, una sola cultura

7.4 Documenti relativi all'argomento

## Capitolo 8: Sparta e Atene

8.1 Sparta, la pòlis aristocratica

8.2 Atene, la pòlis democratica

8.3 Documenti relativi all'argomento

## Capitolo 9: L'Impero Persiano e le guerre con la Grecia

9.1 L'Impero Persiano domina il Vicino Oriente

9.2 Le guerre tra Persia e Grecia

9.3 Documenti relativi all'argomento

## Capitolo 10: Apogeo e declino delle pòlis greche

10.1 Il dominio di Atene sul mondo greco

10.2 Pericle e il periodo aureo di Atene

10.3 La Guerra del Peloponneso

10.4 Il declino della pòlis e la breve egemonia di Tebe

10.5 Documenti relativi all'argomento

Corato, 08/06/2016

La Docente

*Andrés Balice*

Gli Alunni

*Giulia Schittulli*  
*Enrico Barbato*  
*Davide Sabino Lorusso*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TANNOIA" CORATO  
PROGRAMMA DI GEOGRAFIA SVOLTO NELLA CLASSE 1 SEZ.C  
ANNO SCOLASTICO 2015-2016

LIBRO DI TESTO: Kohler, Moroni, Vigolini – Geolab - Italia-Europa – vol.1°  
Editore Deagostini.

STRUMENTI DI BASE

Forma e misure della Terra  
I fusi orari  
Le carte geografiche  
Gli elementi grafici

IL TERRITORIO EUROPEO

La posizione  
I mari e le coste  
Montagne, colline, pianure  
Una zona giovane e instabile  
Fiumi e laghi  
Il clima e gli ambienti naturali  
La Corrente del Golfo  
Il Reno: uno dei più importanti fiumi europei

LA POPOLAZIONE EUROPEA

Le dinamiche demografiche e sociali  
Gli indicatori demografici  
Il popolamento dell'Europa  
L'emigrazione  
I flussi di immigrati nell'UE  
Etnie, Lingue, religioni  
Le minoranze etniche

LE CITTÀ' E I TRASPORTI IN EUROPA

Europa un continente di città  
La storia delle città  
La rete urbana  
La rete di trasporti  
Progettare il futuro urbano

L'ECONOMIA EUROPEA

Introduzione  
I nuovi indicatori  
Le aree a diverso livello di sviluppo  
L'agricoltura e la pesca  
Le coltivazioni OGM e l'agricoltura biologica  
I paesaggi agrari nel tempo  
L'energia e l'industria  
Il terziario e quaternario  
I parchi scientifici e tecnologici  
Vacanze mediterranee

## L'UNIONE EUROPEA

La storia e le istituzioni

Il mercato unito

I settori di intervento

La nuova PAC

Cosa fa l'UE per l'ambiente

## L'ITALIA

Territorio e climi

Proteggiamo il nostro ambiente

Popolazione

Un paese di emigranti

Insediamenti e vie di comunicazione

Economia

Economia e ambiente

## L'EUROPA OCCIDENTALE

Territori e climi

Popolazione e insediamenti

Economia

Il porto di Rotterdam

## FRANCIA

Territorio e Climi

Storia e popolazione

Insediamenti e vie di comunicazione

Economia

## REGNO UNITO

Territorio e clima

Storia e popolazione

Irlanda del nord

Insediamenti e vie di comunicazione

Economia

## SPAGNA

Territorio e climi

Storia e popolazione

Il separatismo delle Province Basche

Insediamenti e vie di comunicazione

Economia

## EUROPA CENTRALE

Territorio e clima

Popolazione e insediamenti

Economia

La salvaguardia dell'ambiente naturale

## GERMANIA

Territorio e climi

Storia e popolazione

Insedimenti e vie di comunicazione  
Economia

#### EUROPA NORDICA

Territorio e clima  
Popolazione e insediamenti  
Economia

#### SVEZIA

Territorio e climi  
Storia e popolazione  
Insedimenti e vie di comunicazione  
Economia

#### EUROPA ORIENTALE

Territorio e clima  
Popolazione e insediamenti  
Economia

#### RUSSIA

Territorio e climi  
Storia e popolazione  
Insedimenti e vie di comunicazione  
Economia

DOCENTE



ALUNNI

*Scaligero Luigi*

*Antonio Romano*

*Giulio Scattolli*

*Eleonora Di Lorenzo*

I.T.S.E.T. "Padre A.M. Tannoia" – Corato

Programma di Italiano

Anno: 2015/2016

Classe: 1<sup>^</sup>C

Docente: A. Bellucci

Testi adottati: - PASSI DA GIGANTI di S. Damele, T. Franzini

Casa editrice: Loescher (Tomo A)

-L'ITALIANO DA SAPERE di M. Sensi

Casa editrice: Mondadori

## ANTOLOGIA:

### LA FORMA DEL RACCONTO

- Unità 1: La struttura del testo narrativo
  - L'arte di raccontare
  - La distinzione tra *fabula* e *intreccio*
  - I diversi modi di costruire l'intreccio
  - Le sequenze
  - Le macrosequenze
  - Lo schema logico

*Bрани antologici esaminati:*

"Cose da pazzi" Ermanno Bencivenga

"La fermata sbagliata" Italo Calvino

"L'odore del diavolo" Andrea Camilleri

"Il lupo" Hermann Hesse
- Unità 2: I personaggi
  - La centralità dei personaggi
  - Gerarchia, ruoli e funzioni dei personaggi
  - La presentazione dei personaggi
  - La caratterizzazione dei personaggi
  - Altri elementi che caratterizzano i personaggi
  - La tipologia dei personaggi: tipi ed individui

*Brani antologici esaminati:*

"I tre cani" Ludwig Bechstein

"Tonio" Thomas Mann

- Unità 3: Lo spazio e il tempo
  - Narrazione e descrizione
  - Le funzioni della descrizione
  - L'uso dei sensi nella descrizione
  - Il tempo della storia e il tempo del racconto
  - La durata narrativa
  - Il ritmo del racconto

*Brani antologici esaminati:*

"Il lungo viaggio" Leonardo Sciascia

- Unità 4: La voce narrante, il punto di vista, lo stile
  - Autore e Narratore
  - I diversi tipi di narrazione
  - La focalizzazione o punto di vista del narratore
  - I tipi di discorso
  - Le scelte stilistico-espressive

*Brani antologici esaminati:*

"Un amore grandissimo" Vincenzo Cerami

- Unità 5: L'interpretazione del testo
  - Il tema e il messaggio
  - L'interpretazione

*Brani antologici esaminati:*

"La madre" Italo Svevo

## PERCORSI NEL RACCONTO

- Unità 6: Il racconto di intrattenimento
  - Le caratteristiche del genere

*Brani antologici esaminati:*

"Il violino, il mazzo di carte e il sacco" Anonimo

"Il bacio" Tommaso Landolfi

## TESTI NON LETTERARI

- Unità 14: Testi informativo-espositivi
  - La capacità di informare
  - Il testo informativo
  - L'articolo di cronaca

*Brani antologici esaminati:*  
"Il cibo che fa bene al cervello" Sara De Florio

## GRAMMATICA

### I SUONI DELLA LINGUA: LA FONOLOGIA

- Unità 1: "I suoni e le lettere dell'italiano"
  - I suoni e le lettere della lingua
  - L'alfabeto italiano
  - I fonemi dell'italiano
  - La sillaba
  - L'accento
  - L'elisione, il troncamento e l'aggiunta
  - L'ortografia
  - La punteggiatura
  - L'uso delle maiuscole

### LE FORME DELLE PAROLE: LA MORFOLOGIA

- Unità 1: "L'articolo"
  - L'articolo determinativo
  - L'articolo indeterminativo



-L'articolo partitivo

- Unità 2: "Il nome"

-I nomi e il loro significato

-I nomi e la loro forma: il genere e il numero

-I nomi e la loro struttura

- Unità 3: "L'aggettivo"

-L'aggettivo qualificativo

-Gli aggettivi determinativi

- Unità 4: "Il pronome"

-I pronomi personali

-I pronomi possessivi

-I pronomi dimostrativi

-I pronomi indefiniti

-I pronomi relativi

-I pronomi misti o doppi

-I pronomi interrogativi

-I pronomi esclamativi

- Unità 5: "Il verbo"

-Il verbo e le sue forme

-L'uso dei modi e dei tempi

-Il genere del verbo: i verbi transitivi e i verbi intransitivi

-La forma del verbo: attiva, passiva e riflessiva

Corato, 08/06/2016

La docente

*Alessandra Bellanca*

Gli alunni

*Leonora Barbato  
Giulia Schittulli  
Davide Salino Sorusso*

I. T. S. E. T. "TANNOIA"

PROGRAMMA DI INFORMATICA Anno Scolastico 2015/2016

CLASSE I C AMMINISTRAZIONE FINANZA e MARKETING

Docente: Nunzia Pilato

## MODULO 1 CONCETTI BASE

### 1 ALL'INFORMATICA1 INTRODUZIONE

- Concetto di algoritmo
- Diagrammi di flusso
- Il linguaggio naturale e i linguaggi di programmazione
- Il linguaggio macchine e i linguaggi procedurali
- Concetto di bit e byte
- Rappresentazione digitale dei dati

### 2 HARDWARE E SOFTWARE

- Tipi di computer
- Struttura hardware di un PC
  - Porte di input e di output
- Unità centrale di elaborazione (CPU)
- Memoria centrale (RAM e ROM)
  - Unità di misura della memoria di un computer
- Memoria di massa
- Periferiche di input
- Periferiche di output
- Il sistema operativo
- Il software operativo
- La legalità del software
  - EULA: il contratto con l'utente finale
  - I software shareware, freeware e i software libero

### 3 L'AMBIENTE OPERATIVO

- Il desktop
- La barra delle applicazioni
  - La barra della lingua
  - L'area di notifica
- Il pannello di controllo
- Operare con le icone
  - Disporre le icone sul desktop

- Creare un'icona di collegamento
- Le finestre
  - Operare con le finestre
- Utilizzare gli strumenti help di windows
- Esplorare file e cartelle
  - Visualizzare cartelle e file
  - Disporre e ordinare cartelle e file
- Intervenire su file e cartelle
  - Selezionare file e cartelle
  - Creare cartelle e strutturare un archivio
  - Rinominare file e cartelle
  - Copiare, spostare file e cartelle
  - Verificare e modificare le proprietà di file e cartelle
- Stampare
  - Impostare la stampante predefinita
  - Gestire lo spool di stampa

## **MODULO 2 INTERNET**

### **1 INTERNET E WWW**

- Che cos'è internet
- Reti informatiche
  - tipi di reti
  - server e client
  - Intranet ed extranet
- Trasferire dati tramite la rete
  - Servizi per la connessione ad internet
  - Caratteristiche della banda larga
- Principali impieghi di internet
  - Il WWW
- I servizi internet per i consumatori
- L'e-learning
- Il telelavoro
- L'ergonomia
  - L'importanza di una corretta illuminazione
  - L'importanza di una corretta posizione
- ISP e URL
  - Struttura di un indirizzo web
- Il browser
- I motori di ricerca

### **2 UTILIZZO DEL BROWSER**

- Internet Explorer
  - Modificare la Home Page
- Visualizzare una pagina Web in una nuova scheda o finestra
- Duplicare una pagina Web
- Prelevare dal Web
  - Diritti d'autore
  - Privacy
  - Copiare testo del Web
  - Salvare un'immagine del Web
  - Salvare una pagina Web
  - Eseguire il download di un file
- Virus informatici
- Utilizzare preferiti
  - Memorizzare un gruppo di schede
- Stampare una pagina Web

## **MODULO 3 WORD**

### **1 UTILIZZO DEL WORD PROCESSOR**

- L'interfaccia di Word
- Creare, salvare, chiudere documenti, uscire da word
- Aprire un documento esistente, modificarlo e salvare le modifiche
- Selezionare il testo
- Usare le funzioni: taglia, copia e incolla
- Annullare e ripristinare azioni
- Ingrandire o ridurre lo zoom
- Eseguire il controllo ortografico
- Cambiare la visualizzazioni di una pagina
- Visualizzare l'anteprima e stampare
  - Opzioni di stampa

### **2 ELABORARE DOCUMENTI**

- Modificare i margini e l'orientamento
- Formattare i caratteri
- Inserire caratteri speciali e simboli
- Impostare il paragrafo
  - Formattazioni del paragrafo
- Applicare elenchi puntati e numerati
- Copiare le caratteristiche di formattazione
- Applicare bordi e sfondi
  - Applicare un bordo intorno al paragrafo
  - Applicare un colore di sfondo al paragrafo
- Applicare un bordo alla pagina

-Aggiungere un capolettera

### 3 ARRICCHIRE I DOCUMENTI CON LA GRAFICA

- Inserire e gestire immagini e clipart

- Inserire un'immagine da file
- Inserire una clipart
- Dimensionare, posizionare ed eliminare un'immagine
- Modificare un'immagine

- Realizzare titoli con WordArt

- Disegnare ed elaborare linee e forme

- Elaborare linee e forme
- Disporre e raggruppare più oggetti grafici

- Creare caselle di testo

### 4 INCOLONNARE TESTO E GESTIRE SMARTART

Distribuire il testo in colonne

- Inserire un'interruzione di sezione
- Inserire un'interruzione di colonna

-Sillabare un documento

-Fissare le tabulazioni

- Fissare le tabulazioni con il righello
- Fissare le tabulazioni da finestra paragrafo

- Inserire tabelle

- Spostarsi nella tabella
- Intervenire su righe e colonne
- Ordinare i dati in tabella
- Utilizzare gli stili tabella
- Utilizzare tabelle veloci

- Disporre la tabella rispetto al testo

- Inserire e gestire SmartArt

- Utilizzare modelli

- Utilizzare un modello di curriculum

- Creare lettere con la Stampa Unione

- Terminologia della stampa ad unione
- Fasi della stampa ad unione

Corato, 8 giugno 2016

GLI ALUNNI

*Clara Berchi*  
*Antonio Smeuto*  
*Luca Sella R*

IL DOCENTE

*Luca Sella R*

**I.T.S.E.T. "Padre A.M. Tannoia"**

**Corato, 70033 (BA)**

**Programma di Economia Aziendale**

**Anno scolastico: 2015/2016**

**Classe: 1<sup>^</sup>C**

**Docente: R. Mazzoccoli**

**Testo adottato: START UP di Michele Devastato**

**Casa editrice: Mondadori Education**

Unità 1: L'AZIENDA

**-4 Che cos'è un'azienda**

4.1 Gli elementi dell'azienda: un primo sguardo

4.2 Organizzazione e continuità

**-5 L'attività economica e lo scopo**

5.1 L'attività economica

5.2 Lo scopo

5.3 Skateholder e responsabilità sociale

**-6 Le persone**

6.1 L'imprenditore e i suoi collaboratori

6.2 I dipendenti

**-7 I beni e il capitale monetario**

7.1 I beni materiali

7.2 I beni immateriali

7.3 Il capitale monetario

## **Unità 2: IL SISTEMA AZIENDA NEL SISTEMA ECONOMICO**

### **-8 L'azienda come sistema**

8.1 L'azienda, più di un semplice insieme

8.2 L'azienda come sistema aperto e dinamico

8.3 L'azienda come parte di un insieme più ampio

### **-9 L'azienda e gli altri soggetti del sistema economico**

9.1 I soggetti del sistema economico

9.2 Che cosa fanno le aziende

9.3 Che cosa fanno gli individui

9.4 Da chi è composta e che cosa fa la Pubblica Amministrazione

9.5 Le entrate pubbliche: le imposte e le tasse

9.6 L'emissione di titoli pubblici

### **-10 Le imposte**

10.1 Imposte dirette e imposte indirette

10.2 Base imponibile e aliquota

10.3 Il calcolo delle imposte

## **Unità 3: NASCITA, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELL'AZIENDA**

### **-11 Come nasce un'azienda**

11.1 Le scelte e le decisioni preliminari

11.2 Gli investimenti iniziali e il fabbisogno finanziario

11.3 Dimensioni e forma giuridica

11.4 la localizzazione

### **-12 L'organizzazione aziendale**

12.1 L'organizzazione umana

12.2 Gli organi secondo il potere decisionale

12.3 Gli organi secondo le funzioni aziendali

12.4 Organigramma, funzionigramma, modello funzionale

12.5 Il modello divisionale

12.6 Ruoli, compiti e mansioni

### **-13 La gestione aziendale**

13.1 Le operazioni di gestione

13.2 La trasformazione e le operazioni esterne e interne di gestione

13.3 L'aspetto monetario delle operazioni esterne di gestione

13.4 I cicli della gestione

### **-14 Il bilancio della gestione**

14.1 Il bilancio come sintesi della gestione

14.2 Gestione, reddito e patrimonio

14.3 Le rimanenze di magazzino e l'ammortamento

14.4 Il bilancio d'esercizio

## **Unità 4: LA FATTURAZIONE**

### **-15 La funzione vendite e il contratto di vendita**

15.1 Natura contrattuale delle operazioni esterne di gestione

15.2 La funzione vendite e il processo di vendita

15.3 Il contratto di vendita

### **-16 La fattura, lo scontrino e la ricevuta fiscale**

16.1 Valore giuridico e fiscale della fattura

16.2 Contenuto minimo della fattura

16.3 Elementi non obbligatori della fattura

16.4 Lo scontrino fiscale e la ricevuta fiscale

### **-17 L'imponibile Iva**

17.1 Il campo di applicazione dell'Iva

17.2 Gli sconti

17.3 Gli imballaggi

17.4 La consegna e il trasporto



17.5 Consegna effettuata dal venditore

17.6 Consegna tramite vettore

17.7 Porto affrancato e porto assegnato

17.8 L'imponibile in presenza di beni con aliquote diverse

## **Unità 5: REGOLAMENTO DELLE FATTURE, FATTURE DIFFERITE**

-18 Tempi di regolamento delle fatture

18.6 Riepilogo della procedura di calcolo della base imponibile

-19 Fatture differite, rettificative, integrative

19.1 La fattura differita e il documento di trasporto

19.2 Fatture rettificative e fatture integrative

LA DOCENTE \_\_\_\_\_

GLI ALUNNI

Benedetto Varesse

Antonio Corrado

G. Gallo

# Istituto Tecnico Commerciale Tannoia

via XXIV Maggio n.62, 70033 CORATO (BA) – ITALIA

PROGRAMMA DI SCIENZE DELLA TERRA SVOLTO NELLA CLASSE IC NELL'ANNO SCOLASTICO 2015-2016

DOCENTE: FANCELLU TONELLA

	<b>UNITA' SVOLTE</b>
<b>1. Conoscenze di base per le Scienze della Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Linguaggio matematico di base</li><li>- Le unità di misura nel Sistema Internazionale</li><li>- Le grandezze fisiche</li><li>- Gli stati di aggregazione della materia</li><li>- Le trasformazioni chimiche e fisiche</li></ul>
<b>2. L'ambiente celeste</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le caratteristiche delle stelle e la loro luminosità</li><li>- La radiazione elettromagnetica</li><li>- La posizione delle stelle</li><li>- Come procede l'evoluzione stellare</li><li>- I raggruppamenti di stelle: le galassie</li><li>- L'origine dell'Universo</li></ul>
<b>3. Il Sistema solare</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Com'è fatto il Sistema solare</li><li>- Com'è fatto il Sole</li><li>- Le leggi di Keplero</li><li>- La legge della gravitazione universale</li><li>- Le caratteristiche dei pianeti del Sistema solare</li></ul>
<b>4. La Terra e la Luna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La forma e le dimensioni della Terra</li><li>- Le coordinate geografiche</li><li>- Il moto di rotazione della Terra attorno al proprio asse</li><li>- Il moto di rivoluzione della Terra attorno al Sole</li><li>- Le stagioni</li><li>- Le caratteristiche della Luna</li><li>- I moti della Luna e le loro conseguenze</li></ul>
<b>5. L'orientamento e la misura del tempo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- I punti cardinali</li><li>- La misura delle coordinate geografiche</li><li>- Come si determina la durata del giorno</li><li>- Come si determina la durata dell'anno</li><li>- Il sistema di fusi orari e la sua utilità</li></ul>
<b>6.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le caratteristiche e le proprietà dei minerali</li></ul>

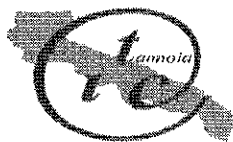
<b>I materiali della Terra solida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I principali gruppi di minerali</li> <li>- I tre gruppi principali di rocce</li> <li>- Il ciclo litogenetico</li> <li>- Formazione delle rocce magmatiche</li> <li>- Formazione delle rocce sedimentarie</li> <li>- Formazione delle rocce metamorfiche</li> </ul>
<b>7. la dinamicità della litosfera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- i principali metodi di indagine dell'interno della Terra</li> <li>- il modello della struttura interna della Terra</li> <li>- composizione e trasformazioni della litosfera</li> <li>- la teoria della deriva dei continenti di A. Wegener</li> <li>- la teoria della tettonica delle placche</li> <li>- margini divergenti, convergenti e conservativi</li> </ul>

Gli alunni

· Eleonora Barba  
 · Eleonora D'Intorno  
 · Mariapia Castelle

La docente





ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO e TECNOLOGICO  
"PADRE A.M. TANNOIA"

CORATO

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

PROGRAMMA DI RELIGIONE

svolto nella classe I sez. C

Docente : Daniela Cimadomo

L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA NELLA SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"><li>• IRC insegnamento scolastico : finalità e metodi</li><li>• Motivazioni culturali, psicologiche, sociali</li><li>• Il concordato</li><li>• IRC e catechesi</li><li>• I segni del cristianesimo</li><li>• Cultura e religione</li></ul>
INTERROGATIVI ESISTENZIALI E RISPOSTE RELIGIOSE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alla scoperta della persona</li><li>• Le domande esistenziali</li><li>• La ricerca di risposte alle domande esistenziali</li><li>• La religiosità</li><li>• L'origine della religione</li><li>• Religione e fede</li></ul>
LE RELIGIONI RIVELATE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Religione e cultura islamica</li><li>• L'Ebraismo e la sua tradizione</li><li>• Le Religioni monoteiste a confronto</li></ul>

L'insegnante

*Daniela Cimadomo*

Gli alunni

*Luca Salvo  
Giovanni D'Intino  
Giulia Schittulli*

**PROGRAMMA DI FRANCESE**  
**CLASSE 1°**  
**PROF.SSA SARACINO GIUSEPPINA**  
**A.S 2015-2016**

---

**TESTO: C'EST DANS L'AIR VOL.1**  
**AUTORI: LIDIA PARODI-MARINA VALLACCO**  
**CASA EDITRICE: MINERVE ITALICA**

**UNITÀ 1:** Salut Théo!  
**UNITÀ 2:** Le karaté, j'adore!  
**UNITÀ 3:** Une journée chargée  
**UNITÀ 4:** Tu vas où?  
**UNITÀ 5:** Et toi, tout se passe bien?  
**UNITÀ 6:** Il faut beau!  
**UNITÀ 7:** Ils sont sympas, ces t-shirt!

**FUNZIONI COMUNICATIVE**

- Presentarsi
- Presentare qualcuno
- Dire la nazionalità
- Chiedere e dire l'età
- Chiedere e dire la data di nascita
- Chiedere e dire l'indirizzo
- Chiedere e dire il numero di telefono
- Chiedere informazioni
- Ringraziare
- Chiedere e dire un prezzo
- Identificare un oggetto/ una persona
- Chiedere l'ora
- Informarsi su un orario
- Descrivere la propria giornata
- Dire ciò che piace/ non piace
- Esprimere il possesso
- Chiedere informazioni su un percorso
- Chiedere e dare consigli
- Dare ordini
- Esprimere accordo/ disaccordo
- Parlare del carattere e dell'aspetto fisico di una persona
- Proporre di fare qualcosa
- Accettare- rifiutare
- Parlare delle professioni e dei mestieri
- Parlare del tempo
- Descrivere un'abitazione
- Fare dei paragoni
- Scegliere l'abbigliamento
- Chiedere il prezzo

## GRAMMATICA

---

- Gli ausiliari Être e Avoir
- I pronomi soggetto
- I verbi in ER
- Il verbo s'appeler
- Gli articoli determinativi e indeterminativi
- Gli aggettivi numerali cardinali
- La forma interrogativa
- Il femminile dei nomi e degli aggettivi
- Il plurale
- Gli aggettivi interrogativi
- Gli articoli contratti
- Le proposizioni con i nomi di nazioni
- I pronomi personali tonici
- La forma negativa
- Il y a
- Gli aggettivi possessivi
- Gli aggettivi dimostrativi
- Le preposizioni à e de
- La forma interrogativa: inversione verbo- soggetto
- I numeri ordinali (1-100)
- I verbi in IR
- L'imperativo di Être e Avoir
- I pronomi personali con funzioni di complemento oggetto
- Il pronome on
- Le preposizioni semplici
- Gli avverbi di frequenza
- I verbi impersonali: il faut, il suffit
- I verbi impersonali
- I gallicismi
- I pronomi personali con funzione di complemento indiretto
- I pronomi en e y
- I comparativi
- C'est/ Il est
- I pronomi relativi

Verbi irregolari: aller-faire-prendre-pouvoir-devoir-vouloir-savoir-sortir-mettre-connaître-comprendre-suivre-craindre-conduire-répondre

Gli alunni

Mariapia Lestello  
Eleonora D'Intorre  
Francesca Miscibaccia

Il docente

Cyprien Sereno



## Programma svolto nell' a.s. 2015/16

DOCENTE: DE PALMA PIERO

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE: 1 SEZ.: C

### 1° quadrimestre:

attività ed esercizi di resistenza aerobica;  
attività ed esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale ed in forma pliometrica;  
attività ed esercizi di mobilità articolare e generale;  
attività ed esercizi di coordinazione spazio - temporale;  
attività ed esercizi di equilibrio in situazioni statiche e dinamiche;  
attività sportive e giochi di squadra;  
apparato scheletrico e muscolare e terminologia specifica;

### 2° quadrimestre

attività ed esercizi di resistenza anaerobica;  
attività ed esercizi con piccoli e grandi attrezzi codificati e non ;  
attività ed esercizi di coordinazione oculo - manuale e oculo - podalica  
attività ed esercizi di equilibrio in situazioni complesse ed in fase di volo;  
attività sportive, giochi individuali e di squadra;

Corato, 9 Giugno 2016

Francesco Miscioscia  
Davide Sabino Soruso  
Michael Zazzera

IL DOCENTE

De Palma Piero

## **PROGRAMMA SVOLTO DI FISICA**

### **LA MISURA DELLE GRANDEZZE**

Cosa studia la fisica.

Le grandezze fisiche e la loro misura.

Il Sistema Internazionale e le unità di misura.

La notazione scientifica.

La lunghezza e le sue grandezze derivate (superficie e volume). Il tempo. La massa.

Una proprietà della materia: la densità.

Portata e sensibilità di uno strumento di misura.

Le incertezze nelle misure fisiche: errore assoluto, intervallo di misura, errore relativo percentuale; le serie di misure (valor medio, errore massimo assoluto); errori casuali e sistematici.

Arrotondamento per eccesso e per difetto dei numeri decimali.

### **LE RELAZIONI FRA LE GRANDEZZE**

Il metodo sperimentale.

La rappresentazione dei dati (grafici, tabelle e funzioni).

Grandezze direttamente proporzionali. Grandezze inversamente proporzionali.

### **FORZE, VETTORI ED EQUILIBRIO**

Definizione di forza. Forze di contatto e forze a distanza.

Grandezze scalari e grandezze vettoriali.

I vettori e la loro somma vettoriale.

La forza peso.

La forza elastica e la legge di Hooke.

Il dinamometro.

### **L'EQUILIBRIO DEI CORPI SOLIDI**

Il significato di equilibrio in fisica.

La condizione di equilibrio per il punto materiale. Esempi di equilibrio su un piano orizzontale.

La rotazione dei corpi rigidi e la grandezza fisica momento.

Le condizioni di equilibrio per il corpo rigido.

### **LA PRESSIONE E L'EQUILIBRIO NEI FLUIDI**

La definizione di pressione.

Il principio di Pascal.

La legge di Stevin.

Il principio dei vasi comunicanti.

Il principio di Archimede e le condizioni di galleggiamento.

La pressione atmosferica.

### **IL MOTO E LA SUA DESCRIZIONE**

Cosa si intende per movimento in fisica, i sistemi di riferimento, la relatività del moto.

La traiettoria e il vettore spostamento.

La velocità media e quella istantanea. Il moto rettilineo uniforme: legge e grafico orario.

Il moto vario.

L'accelerazione. Il moto uniformemente accelerato: leggi e grafici orari. Il moto di caduta libera.

I tre principi della dinamica (cenni).

Firma dei rappresentanti di classe

*Stefano Biondo*

*Luigi Smerio*

*Antonio Romano*

Prof.ssa de Rienzo Mariangela

*Mariangela de Rienzo*



# PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

**CLASSE 1C A.S. 2015-2016**

*I. T.S.E.T. "Padre A.M. TANNIOIA" Corato*

*Svolto dalla prof.ssa Maria Quatela*

**Testo: A scuola di diritto ed economia**

(per il primo biennio)

*Autori: G.zagrebelsky, C.Trucco, G.Bacceli*

Casa editrice Le Monnier

## **DIRITTO:**

### **U.A0 IL DIRITTO E LE SUE REGOLE**

- Il bisogno del diritto
- La vita quotidiana e il diritto
- Il significato del diritto

### **U.A1 LA NORMA GIURIDICA**

- La norma giuridica
- La norma giuridica e i suoi elementi
- Classificazione e carattere delle norme giuridiche
- L'ordinamento giuridico
- Diritto naturale e diritto positivo
- La sanzione

### **U.A2 LE FONTI DEL DIRITTO**

- Le fonti di produzione
- Le fonti di cognizione
- Le fonti esterne
- Il principio di gerarchia delle fonti

### **U.A3 IL RAPPORTO GIURIDICO E LE SITUAZIONI GIURIDICHE SOGGETTIVE**

- Distinzione tra relazioni umane e rapporti giuridici
- Definizione del rapporto giuridico
- I soggetti del rapporto giuridico
- Le situazioni giuridiche soggettive attive (diritto soggettivo e sue classificazioni, interesse legittimo e potestà)
- Le situazioni giuridiche soggettive passive (dovere, obbligo e soggezione)

#### U.A4 LE PERSONE FISICHE

- I diritti della personalità
- La capacità giuridica
- La capacità di agire
- Gli incapaci assoluti e relativi
- La sede della persona fisica
- L'incertezza sulla esistenza della persona fisica (dichiarazione di assenza e morte presunta)

#### U.A5 LE ORGANIZZAZIONI COLLETTIVE

- Classificazione e tipologie delle organizzazioni collettive (Pubbliche e private, riconosciute e non riconosciute)
- Le persone giuridiche (associazioni riconosciute, società di capitali, fondazioni, enti pubblici)
- Enti di fatto (partiti politici, sindacati, circoli sportivi, società di persone, associazioni non riconosciute, comitati)

#### U.A6 LE PERSONE NELLA FAMIGLIA (lineamenti generali)

- La famiglia e la società
- La riforma del diritto di famiglia
- La famiglia di fatto
- Lo status delle persone all'interno della famiglia
- L'affidamento e l'adozione

### **ECONOMIA POLITICA:**

#### U.A0 L'ATTIVITA' ECONOMICA E LA SUA SCIENZA

- Abbiamo tutti bisogno dell'economia
- L'essere umano tra beni limitati e bisogni infiniti
- Il problema centrale dell'economia: la scarsità delle risorse
- Il problema delle scelte
- L'attività economica
- L'economia politica: caratteri e strumenti di indagine

#### U.A1 BISOGNI BENI E SERVIZI

- Definizione di bisogno e classificazione dei bisogni
- Definizione di bene economico e classificazione dei beni
- Correlazione tra bisogni, beni
- I servizi

## U.A2 I SOGGETTI ECONOMICI

### La famiglia

- La famiglia come centro di consumo
- La famiglia come centro di risparmio
- Le legge di Engel

### L'impresa

- La produzione
- I fattori della produzione
- L'attività dell'imprenditore
- Circuiti reali e circuiti monetari

### Lo Stato(P.A)

- Finalità della P.A
- Compiti della P.A
- La spesa pubblica
- I tributi

### Il resto del mondo

- Le importazioni e le esportazioni

## U.A3 I SISTEMI ECONOMICI

- Definizione di sistema economico
- Sistema liberista
- Sistema collettivista
- Sistema misto
- Analisi e confronto tra i vari sistemi

Gli Alunni

Glenia Ventucci

Francesca Miscioscia

Luigi Scatigno

Il docente

Pedro Manuel