



Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico

“ Padre A.M. TANNOIA “

Via XXIV Maggio, 62 – 70033 CORATO (BA)

tel. 080/8721097 – fax 080/3580035

Sez. Staccata: Via Madonna delle Grazie, 6 – RUVO di PUGLIA Tel./fax: 080/3628299

e-mail: batd09000L@istruzione.it sito: www.itctannoia.it

Pec: batd09000L@pec.istruzione.it

PROGRAMMA DI ITALIANO CLASSE I Sez. E/G

A.S 2015/2016

Prof. Pagano Berardino

TESTO IN USO: S. DAMELE “PASSI DA GIGANTE”

CASA EDITRICE: LOESCHER

-LA STRUTTURA DEL TESTO NARRATIVO: Fabula, intrecciato, sequenze, macro sequenze, schema logico

-E. Bencivenga “cose da pazzi”

G. Scerbanenco “notti di luna”

G. Arpino “la dama dei coltelli”

-I PERSONAGGI: Gerarchia, ruoli e funzioni dei personaggi, presentazione e caratterizzazione dei personaggi

-D. Buzzati "il colombre"

-IL TEMPO E LO SPAZIO: la voce narrante e il punto di vista

L. Sciascia "il lungo viaggio"

V. Cerami "un amore grandissimo"

-IL RACCONTO DI INTRATTENIMENTO:

E.A Poe "il gatto nero"

R.L Stevenson "il signor hyde"

P. Lovecraft "L'estraneo"

IL RACCONTO REALISTICO:

A.M Ortese "un paio d'occhiali"

W. Saroyan "il filippino"

-IL RACCONTO SIMBOLICO ALLEGORICO:

U. Elo "la cosa"

D. Buzzati "le mura di Anagor"

"La goccia"

M. Bontempelli "il buon vento"

-IL TESTO NON LETTERARIO: La cronaca, il verbale, il testo regolativo, la lettera formale e informale

GRAMMATICA ITALIANA

TESTO IN USO: M. Sensini "l'italiano da sapere" A. Mondadori

-Elisione e troncamento;

-Articolo determinativo e indeterminativo;

-Nomi primitivi e derivati;

-Aggettivo qualificativo, determinativo

-I gradi degli aggettivi; pronomi possessivi, indefiniti, dimostrativi, relativi e misti

-Scheda di arricchimento linguistico

Corato 9/6/2016

Gli alunni

Aldo Baldusci
Roberto Lodi

Il docente

Benedetto Lodi



Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico

“ Padre A.M. TANNOIA “

Via XXIV Maggio, 62 – 70033 CORATO (BA)

tel. 080/8721097 – fax 080/3580035

Sez. Staccata: Via Madonna delle Grazie, 6 – RUVO di PUGLIA Tel./fax: 080/3628299

e-mail: batd09000L@istruzione.it sito: www.itctannoia.it

Pec: batd09000L@pec.istruzione.it

PROGRAMMA DI STORIA CLASSE I SEZ. E/G

A.S 2015/2016

Prof. Pagano Berardino

TESTO IN USO: M. GIACONELLI “UOMINI NEL TEMPO”

CASA EDITRICE: G.D’anna

- La preistoria: il paleolitico, il mesolitico, il neolitico.
- Le civiltà della mesopotamia: I sumeri, accadi, babilonesi e assiri
- Gli Egizi e la civiltà del Nilo;
- Ittiti, ebrei e fenici;
- Grecia: Creta, Micene e i “secoli oscuri della Grecia”
- La nascita della polis e la colonizzazione del Mar Mediterraneo
- Sparta e Atene;
- L’impero persiano e le guerre con la Grecia;

-Apogeo e Declino delle pòleis greche;

-Alessandro Magno e l'ellenismo;

-Gli italici e gli etruschi;

-La nascita di Roma

Corato 9/6/2016

Gli alunni

Aldo Paladini
Roberto Andò

Il docente

Bernardo Profeta



Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico
"Padre A. M. TANNOIA"
Via XXIV Maggio, 62 – 70033 CORATO (BA)
tel. 080/8721097 – fax 080/3580035
Sez. Staccata: Via Madonna delle Grazie, 1 – RUVO di PUGLIA
Tel./fax: 080/3628299
e-mail: batd09000L@istruzione.it sito: www.itctannoia.gov.it

Anno scolastico **2015/2016**

PROGRAMMA

MATERIA INFORMATICA

Prof. MARIA PIA DICUONZO

Prof. SERGIO LUCIANO FALLETTI

CLASSE 1 SEZ.EG

Modulo 1 – Concetti di base

Unità 1. Introduzione all'informatica

Unità 2. Hardware e Software

- Tipi di computer
- Struttura Hardware di un PC
- Porte di input e di output
- Unità centrale di Elaborazione (CPU)
- Memoria centrale (RAM e ROM)
- Unità di misura della memoria di un computer
- Memorie di Massa
- Periferiche di input
- Periferiche di output
- Il sistema operativo
- Il software applicativo
- La legalità del software
- Software shareware, freeware, software libero.

Unità 3. L'ambiente Operativo

- Il desktop
- La barra delle applicazioni
- Pannello di controllo
- Le icone del desktop

- Le finestre
- Esplorare file e cartelle
- Operare su file e cartelle

Modulo 2 – Internet

- Storia di Internet
- Cos'è internet
- Reti Informatiche
- Tipi di rete
- Server e client
- Intranet ed extranet
- Trasferire dati mediante la rete
- La fibra ottica
- Fiber to Street
- Fiber to Home

Modulo 3 – Word

Unità 1. Utilizzo del Word Processor

- L'interfaccia di Word
- Creare, salvare, chiudere documenti, uscire da Word
- Aprire, modificare e salvare le modifiche in un documento esistente
- Selezionare il testo
- Usare le funzioni Taglia, Copia e Incolla
- Annullare e ripristinare azioni

Unità 2. Elaborare documenti

- I margini
- Formattare il carattere
- Inserire caratteri speciali e simboli
- Impostare il paragrafo
- Applicare elenchi puntati e numerati
- Applicare bordi e sfondi

Unità 3. Arricchire i documenti con la grafica

- Inserire e gestire immagini e ClipArt
- Realizzare titoli con WordArt
- Disegnare ed elaborare linee e forme
- Creare caselle di testo

Modulo 4 – PowerPoint

Unità 1. Il software per creare presentazioni

- L'interfaccia di PowerPoint
- Titolo delle diapositive
- Il layout diapositiva
- Inserire e gestire immagini e forme
- Personalizzare il piè di pagina
- Copiare, spostare, eliminare diapositive

Unità 2. Presentare con ipertesti e multimedialità

- Creare collegamenti ipertestuali
- Inserire i pulsanti di azione
- Animare una presentazione

- Inserire oggetti nella diapositiva
- Inserire grafici

Modulo 5 – Excel

Unità 1. Il foglio elettronico

- L'interfaccia di Excel
- Creare, salvare, aprire e chiudere cartelle di lavoro
- Inserire dati
- Modificare e cancellare i dati di una cella
- Selezionare celle, righe e colonne
- Operare su righe e colonne
- Spostare e copiare dati
- Richiedere l'ordinamento numerico ed alfabetico, crescente o decrescente
-

Unità 2. Eseguire calcoli ed elaborare tabelle

- Inserire formule aritmetiche ed espressioni
- Calcolare con le formule
- Comprendere l'uso nelle formule dei riferimenti relativi ed assoluti
- Funzioni di Somma, Min, Max
- Formati Numerici
- Formati Data
- Formattare il carattere
- Aggiungere stili alla cella

Unità 3. Creare grafici

- Creare e personalizzare grafici
- Creare ed elaborare un grafico ad istogramma e a barre
- Creare ed elaborare un grafico a torta
- Creare ed elaborare un grafico a linee

Modulo 6 – Publisher

- Creare e personalizzare pubblicazioni
- Inserire immagini
- Creare brochure
- Creare manifesti

6. METODOLOGIE/STRUMENTI USATI

Metodologie seguite:

X lezioni frontali X lezioni partecipate X ricerca individuale X lavori di gruppo
 X laboratorio □ altro: _____

Strumenti e attrezzature didattiche impiegate:

X libro di testo

Flavia Lunghezzani, Daniela Princivalle Clippy Web Corso di Informatica per il primo biennio (vol 1+ vol2)
 Hoepli, ISBN 978-88-203-6138-9

X materiali tratti da Internet

X laboratorio di Informatica

X LIM


Tablet e dispositivi mobili

8. ORE DI LEZIONE

n. ore di lezione previste dal piano studi (3 ore settimanali x 33 settimane) = 99

Data, 09/06/2016

Firma

Il docente Terio Rodriguez 

Gli studenti Federico De Benedittis
Alice Folini
Ubaldo Baldoni

ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO E TECNOLOGICO
“PADRE A. M. TANNIOIA”
Via XXIV Maggio, 62 - 70033 Corato (BA) Tel:0808721097
C.F. 83002250724

A.S. 2015-2016

PROGRAMMA

CLASSE 1 SEZ. EG

DISCIPLINA

Scienze Integrate: Chimica

INSEGNANTI: Tafuri Arcangela, Gadaleta Giovanni

Modulo 1

Trasformazioni fisiche e chimiche della materia

Grandezze fondamentali e derivate. Il S.I. La massa, il peso e la densità. Agitazione termica e temperatura. La scala Celsius e la scala Kelvin. Differenza tra trasformazioni chimiche e fisiche. Gli stati di aggregazione della materia. I cambiamenti di stato. Il calore latente nei passaggi di stato. La quantità di calore e la capacità termica.

Modulo 2

Miscugli e soluzioni, composti ed elementi

Sostanze pure. I miscugli omogenei ed eterogenei. Le soluzioni. I metodi meccanici di separazione. La dissoluzione e l'estrazione. La distillazione e la cromatografia. Concentrazione di una soluzione in percentuale

Modulo 3

Il Laboratorio chimico

Norme di sicurezza in laboratorio. Pittogrammi di rischio chimico. Le frasi di rischio R ed S. La vetreria di laboratorio.

La stesura di una scheda per le esperienze di laboratorio.

Modulo 4

Dalle leggi della chimica alla teoria atomica

Leggi di Lavoisier di Proust e di Dalton. Composti, molecole e ioni. Teoria cinetica molecolare della materia. Il calore latente. L'unità di massa atomica, il numero di Avogadro, il concetto di mole.

Modulo 5

Dalle leggi dei gas al volume molare

I gas ideali e la teoria cinetica-molecolare. La pressione dei gas. Le leggi di Boyle, Charles e Gay-Lussac. Il principio di Avogadro. L'equazione di stato dei gas perfetti.

Esperienze di laboratorio:

- Messa a volume della buretta.
- Prelievi di volumi con la buretta e con il cilindro.
- Separazione di miscugli eterogenei con la tecnica di centrifugazione.
- Separazione di pigmenti fogliari con la tecnica cromatografica.
- Separazione cromatografica di inchiostri.
- La distillazione del vino.
- Utilizzo del densimetro per la determinazione della concentrazione di alcool etilico in differenti soluzioni.

Corato 3 giugno 2016

Docenti

Tafari Arcangela *Arcangela Tafari*

Gadaleta Giovanni

Alunni

Aldo Balducci
Mario R. Benedetto
Luigi Florio

Istituto Tecnico Commerciale Tannoia

via XXIV Maggio n.62, 70033 CORATO (BA) – ITALIA

PROGRAMMA DI SCIENZE DELLA TERRA SVOLTO NELLA **CLASSE I E/G**

NELL'ANNO SCOLASTICO 2015-2016

DOCENTE: FANCELLO TONELLA

| | UNITA' SVOLTE |
|--|--|
| 1 . Conoscenze di base per le Scienze della Terra | <ul style="list-style-type: none">- Linguaggio matematico di base- Le unità di misura nel Sistema Internazionale- Le grandezze fisiche- Gli stati di aggregazione della materia- Le trasformazioni chimiche e fisiche |
| 2. L'ambiente celeste | <ul style="list-style-type: none">- Le caratteristiche delle stelle e la loro luminosità- La radiazione elettromagnetica- La posizione delle stelle- Come procede l'evoluzione stellare- I raggruppamenti di stelle: le galassie- L'origine dell'Universo |
| 3. Il Sistema solare | <ul style="list-style-type: none">- Com'è fatto il Sistema solare- Com'è fatto il Sole- Le leggi di Keplero- La legge della gravitazione universale- Le caratteristiche dei pianeti del Sistema solare |
| 4. La Terra e la Luna | <ul style="list-style-type: none">- La forma e le dimensioni della Terra- Le coordinate geografiche- Il moto di rotazione della Terra attorno al proprio asse- Il moto di rivoluzione della Terra attorno al Sole- Le stagioni- Le caratteristiche della Luna- I moti della Luna e le loro conseguenze |
| 5. L'orientamento e la misura del tempo | <ul style="list-style-type: none">- I punti cardinali- La misura delle coordinate geografiche- Come si determina la durata del giorno- Come si determina la durata dell'anno- Il sistema di fusi orari e la sua utilità |

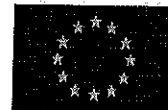
| | |
|--|---|
| <p>6. I materiali della Terra solida</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche e le proprietà dei minerali - I principali gruppi di minerali - I tre gruppi principali di rocce - Il ciclo litogenetico - Formazione delle rocce magmatiche - Formazione delle rocce sedimentarie - Formazione delle rocce metamorfiche |
| <p>7. la dinamicità della litosfera</p> | <ul style="list-style-type: none"> - i principali metodi di indagine dell'interno della Terra - il modello della struttura interna della Terra - composizione e trasformazioni della litosfera - la teoria della deriva dei continenti di A. Wegener - la teoria della tettonica delle placche - margini divergenti, convergenti e conservativi |

Gli alunni

. *[Handwritten signature]*
 . Mauro Di Benedetto
 . Luca Gubler

La docente

[Handwritten signature]



Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico
" Padre A.M. TANNOIA "
Via XXIV Maggio, 62 – 70033 CORATO (BA)
tel. 080/8721097 – fax 080/8984274 e-mail tannoia.corato@tin.it
Sez. Staccata: Via Madonna Delle Grazie, 6 - RUVO DI P.
Tel. e Fax. 080/3628299

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

Anno scolastico 2015/2016

Classe I – sez. EG

Prof. Pasquale LAFRANCESCHINA

Testo in adozione: A Scuola di Diritto ed Economia
Zagrebelsky, Trucco e Bacelli – Casa editrice Digit

| MODULI | Unità didattiche |
|-----------------------------|--|
| L'attività economica | <ul style="list-style-type: none">a. Fondamenti dell'attività economica e i soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit).b. Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano.c. Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano. |
| La cittadinanza | <ul style="list-style-type: none">a. Fonti normative e loro gerarchia. Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.b. Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico). |

Corato, 4 giugno 2016

Il Docente

Gli Studenti

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Anno scolastico 2015- 2016 Classe I Sez E

MODULO 1 CORPO UMANO

- Organizzazione e struttura del corpo umano
- Apparato osteo-articolare
- Paramorfismi e dismorfismi

MODULO 2 CAPACITA' CONDIZIONALI

- Miglioramento della **mobilita' articolare** e della capacita' aerobica:
 - corsa su distanze lunghe a velocità costante e con variazione di ritmo
 - corsa nelle diverse forme (sul posto, a ginocchia alte, calciata indietro, con ostacoli bassi, galoppo laterale, corsa laterale incrociata)
 - corsa nelle diverse direzioni: avanti, indietro, a sinistra a destra
 - percorsi con contenuto specifico
 - tecnica di recupero: esercizi di educazione respiratoria
 - esercizi di potenziamento dei vari segmenti corporei eseguiti da tutte le posizioni (in piedi, in ginocchio, seduti, in decubito)
 - esercizi di mobilizzazione ed elasticità articolare
 - esercizi con carico

MODULO 3 LO SPORT

- Avviamento agli sport di squadra (area di gioco, regole di gioco, fondamentali individuali)
 - pre-atletica
 - calcio a 5
 - pallavolo
 - pallacanestro
 - tennistavolo

MODULO 4 EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- Educazione stradale

Corato, 6 GIUGNO 2016

GLI ALUNNI/LE ALUNNE

Aldo Falco
Klaus De Benedetto
Michele Martelli

L'INSEGNANTE
PROF.SSA LUCIA LEUCI

Lucia Leuci

PROGRAMMA CLASSE 1E Ambiente Costruzioni e Territorio

A.s. 2015/2016

Testo di riferimento:

MOVING UP – C. Kennedy/C.Maxwell – Black Cat

Grammar

To be/Have got - present simple. *Common verbs* – present simple. Adverbs and expressions of frequency. Present continuous. Present simple vs Present continuous. Stative and dynamic verbs. Past simple – regular and irregular verbs. Used to. Past simple vs Past continuous. Future tenses (Present continuous and *going to*). Present simple for timetable future. *Will, may, might* for predictions. Modal verbs: *should, must, can, Have to*. First conditional. Use of *like* (*like + -ing; would like + to + verb; what is like?*). Comparative and superlative adjectives. Countable and uncountable nouns with *some, any, no, how much, how many*. Definite and indefinite articles.

Vocabulary

- Food and drinks
- Sports.
- Rooms and furniture.
- Clothes.
- Entertainment.
- Technology.

Functions

- Describing routines.
- Telling the time.
- Saying dates.
- Talking about obligation/prohibition
- Talking about preferences.
- Talking about weather.
- Buying a ticket.
- Inviting someone to do something.

Culture

- The ancient origins of Halloween.
- Good food or bad food?
- Keeping fit and healthy – Sports.
- British sports around the world.
- Where Britons live.
- CLIL Geography - Changing weather

Corato, 8 giugno 2016

GLI ALUNNI

Aldo Falvo
Aldo Balducci
Roberto Acciari

IL DOCENTE

Augusta Di Pilato

Asi.Pilato

PROGRAMMA SVOLTO DI FISICA

LA MISURA DELLE GRANDEZZE

Cosa studia la fisica.

Le grandezze fisiche, fondamentali e derivate, e la loro misura. Misure dirette e indirette.

Il Sistema Internazionale e le unità di misura.

La notazione scientifica.

La lunghezza e le sue grandezze derivate (superficie e volume). Il tempo. La massa. La densità.

Portata e sensibilità di uno strumento di misura.

Le incertezze nelle misure fisiche: errore assoluto, intervallo di misura, errore relativo percentuale; le serie di misure (valor medio, errore massimo assoluto); incertezze nelle misure indirette (cenni).

Errori casuali e sistematici.

Arrotondamento per eccesso e per difetto dei numeri decimali.

LE RELAZIONI FRA LE GRANDEZZE

Il metodo sperimentale di Galileo Galilei.

La rappresentazione dei dati (grafici, tabelle e funzioni).

Grandezze direttamente proporzionali. Grandezze inversamente proporzionali.

FORZE, VETTORI ED EQUILIBRIO

Definizione di forza. Forze di contatto e forze a distanza.

Grandezze scalari e grandezze vettoriali.

I vettori. Somma di vettori aventi la stessa direzione; regola del parallelogramma; scomposizione di vettori.

La forza peso.

La forza elastica e la legge di Hooke. Il dinamometro.

L'EQUILIBRIO DEI CORPI SOLIDI

Il significato di equilibrio in fisica.

La condizione di equilibrio per il punto materiale. Equilibrio sul piano orizzontale e sul piano inclinato.

La rotazione dei corpi rigidi e la grandezza fisica momento.

Le condizioni di equilibrio per il corpo rigido.

LA PRESSIONE E L'EQUILIBRIO NEI FLUIDI

Le definizioni di fluido e di pressione.

Il principio di Pascal.

La legge di Stevin. Il principio dei vasi comunicanti.

Il principio di Archimede e le condizioni di galleggiamento.

La pressione atmosferica. Strumenti per la misura della pressione e altimetro (cenni).

IL MOTO E LA SUA DESCRIZIONE

Cosa si intende per movimento in fisica, i sistemi di riferimento, la relatività del moto.

La traiettoria e il vettore spostamento.

La velocità media e quella istantanea. Il moto rettilineo uniforme: legge e grafico orario.

Il moto vario.

L'accelerazione. Il moto uniformemente accelerato: leggi e grafici orari. Il moto di caduta libera.

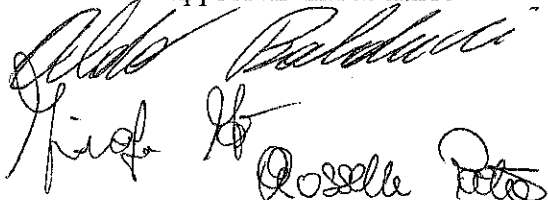
I PRINCIPI DELLA DINAMICA

I tre principi della dinamica. Sistemi di riferimento inerziali e non inerziali (cenni).

Le forze d'attrito (attrito radente statico e dinamico; attrito volvente; attrito viscoso).

La legge della gravitazione universale.

Firma dei rappresentanti di classe



Prof.ssa de Rienzo Mariangela





Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico
" Padre A.M. TANNOIA "

Via XXIV Maggio, 62 – 70033 CORATO (BA)

tel. 080/8721097 – fax 080/3580035

e-mail batd090001@istruzione.it

Sez. Staccata: Via Madonna Delle Grazie, 6 - RUVO DI PUGLIA (BA)

Tel. e Fax : 080/3628299

Piano di lavoro IRC a.s. 2015\2016

Classi prime /Eg.

La prof.ssa REDDA GIUSEPPINA di RELIGIONE

ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

- IRC insegnamento scolastico : finalità e metodi
- Motivazioni culturali, psicologiche, sociali
- Il concordato
- IRC e catechesi
- I segni del cristianesimo
- Cultura e religione

- L'uomo, un essere in ricerca
- L'uomo e la religione
- Religione e società moderna
- Dio si rivela nella storia

- Religione e cultura islamica
- L'Ebraismo e la sua tradizione
- Le Religioni monoteiste a confronto

Corato/...../.....

Firma ALUNNI

Aldo Felice

Giuliana De Santis

Aldo Bellini



Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico
" Padre A.M. TANNOIA "

Via XXIV Maggio, 62 – 70033 CORATO (BA)

tel. 080/8721097 – fax 080/3580035

Sez. Staccata: Via Madonna delle Grazie, 1 – RUVO di PUGLIA

Tel.- fax: 080/3628299

e-mail: batd09000L@istruzione.it sito: www.itctannoia.it

Pec: batd09000L@pec.istruzione.it

**PROGRAMMA DI
TECNOLOGIA E TECNICA DELLE RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE.
CLASSE I E Geom**

Tavole sulle regole base del disegno tecnico.

Formato delle tavole

Uso delle squadre.

Uso del compasso.

Divisione angoli

Perpendicolari a segmento

Triangolo equilatero, Pentagono

Creazione di temi di fantasia con le figure base e compasso

Riproduzione di rosone da facciata chiesa san Domenico di Corato

Rilievo della facciata anteriore chiesa san Domenico di Corato

Capitello riportato a mano libera con griglia ausiliaria

Riconoscere le forme elementari alla base del progetto di Castel del Monte. Ottagono

Arco nomenclatura

Rotatorie stradali semplici

Proiezioni ortogonali e Assonometria

Rappresentazione di una sedia di dimensione assegnate in proiezione ortogonale e assonometrica

Rappresentazione di un tavolino semplice di dimensione assegnate in proiezione ortogonale e assonometrica

Rappresentazione composto di dimensione assegnate in proiezione ortogonale e assonometrica

Lezioni base di autocad

Comandi della versione classica

Uso delle coordinate cartesiane su Autocad per la riproduzione di una pianta

Elaborazione rosone con il comando serie polare

Progettazione di scala per soppalco.

Progettazione di scala a due rampe.

Riproduzione di planimetria abitazione

Introduzione di parcheggi su un lotto assegnato

Corato, 09-06-2016

DOCENTE

I.T.P.

Prof. Raffaele Nappi

Prof. Di Ceglie Antonio

Gli Alunni



Programma svolto – a.s. 2015/2016

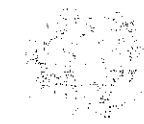
Disciplina: MATEMATICA

Classe 1[^]FG

Docente: FILOMENA BOVINO

Testi : : Marzia Re Fraschini, Gabriella Grazi, *Lineamenti di matematica vol. 1, Atlas.*

| | |
|--|--|
| Modulo 1: Gli Insiemi | <ul style="list-style-type: none">• Il concetto di insieme• Come rappresentare un insieme• Sottoinsiemi di un insieme• Le operazioni con gli insiemi• L'operazione di intersezione• L'operazione di unione• L'insieme differenza |
| Modulo 2: Gli insiemi N e Z | <ul style="list-style-type: none">• I numeri naturali• Che cosa sono i numeri naturali• Le operazioni in N• La potenza• La divisibilità ed i numeri primi• I numeri interi• Che cosa sono i numeri interi• Le operazioni in Z |
| Modulo 3: Gli insiemi Q e R | <ul style="list-style-type: none">• I numeri razionali assoluti• Che cos'è un numero razionale• La scrittura di un numero razionale• Le operazioni in Q_a• I numeri razionali relativi• I numeri razionali relativi e le operazioni• La potenza in Q• I numeri reali• Che cos'è un numero reale• La continuità di R• I valori approssimati e le operazioni con i numeri reali• Schema di sintesi |
| Modulo 4: Monomi e polinomi | <ul style="list-style-type: none">• Il calcolo letterale e le espressioni algebriche• I monomi• La definizione e le caratteristiche• Le operazioni con i monomi• Le espressioni con i monomi• M.C.D. e m.c.m. fra monomi• I polinomi• La definizione e le caratteristiche• Le operazioni con i polinomi• Addizione e sottrazione |



| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Moltiplicazione e divisione per un monomio • Il prodotto di due polinomi • Le espressioni con i polinomi • Le espressioni con i polinomi • La divisione fra polinomi • Il quoziente e il resto • La divisibilità fra polinomi ed il teorema del resto • La regola di Ruffini |
| Modulo 5: La fattorizzazione dei polinomi | <ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è la fattorizzazione • Il raccoglimento a fattore comune • Il raccoglimento totale • Il raccoglimento parziale • Il riconoscimento di prodotti notevoli • La ricerca dei divisori di un polinomio • Sintesi sulla scomposizione • M.C.D. e m.c.m. fra polinomi • Schema di sintesi |
| Modulo 6: Le frazioni algebriche | <ul style="list-style-type: none"> • Rapporti fra polinomi • La semplificazione delle frazioni algebriche • L'addizione e la sottrazione • La moltiplicazione e la divisione • Le espressioni con le frazioni algebriche |
| <p>• Per ogni modulo trattato è stato svolto un congruo numero di esercizi in classe, inoltre gli esercizi assegnati a casa sono stati sempre corretti in classe durante l'attività curricolare.</p> | |

Corato, 8 giugno 2016

Gli alunni

[Signature]

[Signature]

[Signature]

L'insegnante

Prof.ssa Filomena Bovino
[Signature]