

ITSET "PADRE A.M. TANNOIA" CORATO

PROGRAMMA SVOLTO di **INFORMATICA**

ANNO SCOLASTICO: 2015/2016

CLASSE: 3B~~A~~ - Indirizzo: A.F.M.

PROF. **Zaccaria Facchini**

LE PAGINE WEB

- I software per navigazione in Internet e tra le pagine web: I browser
 - o Il linguaggio HTML per la creazione di pagine web:
 - o Struttura di una pagina html
 - o I comandi fondamentali per inserire Titoli, Paragrafi e Barre orizzontali
 - o Creare elenchi puntati e numerati
 - o Inserire una tabella
 - o I comandi per formattare il testo
- I link:
 - o Creare un collegamento ad un'altra pagina, ad un altro sito ad un indirizzo e-mail
 - o Creare un segnalibro
- Le immagini - Creare link utilizzando le immagini
- I frame e i frameset

I FOGLI DI STILE CSS

- o Fogli di stile esterni
- o Selettori di elemento, ID, di classe - Utilizzare Classi e ID nella pagina HTML
- o Formattare il documento: colore testo, il font - l'allineamento
- o Creare pagine web con HTML e CSS

ATTIVITA' DI LABORATORIO

- Pagine web:** Creazione di pagine web utilizzando HTML e CSS.

Corato, 8 Giugno 2016

Il Docente

Zaccaria Facchini

Gli alunni

Sellitri Cataldo

Francesco Santoro

PROGRAMMA DI DIRITTO

Classe III B A : A.S. 2015/2016

Prof.ssa Isabella Ventura

Testo adottato: Capiluppi – “Nuovo corso di diritto: diritto civile”. Ed. Tramontana

Mod. 1 – La Norma giuridica

U.D.1 – Le norme e il diritto

- L’ordinamento giuridico
- Struttura e caratteri della norma

U.D. 2 – Le fonti del diritto: cenni.

Mod. 2 – Il rapporto giuridico

U.D. 1 – I diritti e i beni: cenni.

U.D. 2 – Le persone fisiche

- La persona fisica
- La capacità giuridica e di agire. L’incapacità.

Mod. 3 - La proprietà e i diritti reali

U.D.1 - La proprietà

- La proprietà privata
- Il diritto di proprietà nella Costituzione e nel codice civile
- Proprietà privata e funzione sociale
- La proprietà immobiliare
- I limiti della proprietà nell’interesse pubblico
- I limiti della proprietà nell’interesse privato
- I modi di acquisto della proprietà a titolo derivativo ed originario
- Azioni a difesa della proprietà

U.D.2 – I diritti reali di godimento

- I caratteri dei diritti reali di godimento
- La superficie
- L’usufrutto.
- La servitù prediale

U.D.4 – La comunione e il condominio

- La comunione dei diritti
- La comproprietà: diritti ed obblighi dei comproprietari
- Scioglimento della comunione
- Il condominio degli edifici

U.D. 5 - Il possesso

- Le situazione di fatto
- La disciplina giuridica del possesso
- Il possesso e la detenzione
- Il possesso di buona e di mala fede
- Il principio “possesso vale titolo”
- L’usucapione
- La tutela del possesso

Mod. 4 - Le obbligazioniU.D.1 - L’obbligazione in generale

- I diritti di credito
- Il rapporto giuridico obbligatorio
- Le fonti delle obbligazioni
- Le obbligazioni naturali e solidali
- La classificazione delle obbligazioni
- Le obbligazioni pecuniarie

U.D.2 – L’adempimento e l’inadempimento delle obbligazioni

- L’adempimento delle obbligazioni
- La mora del debitore
- L’inadempimento delle obbligazioni
- Il risarcimento dei danni
- La clausola penale e la caparra

U.D.3 – Le vicende delle obbligazioni

- Le modificazioni soggettive delle obbligazioni: cenni.

U.D.4 – La tutela del credito

- Cause legittime di prelazione
- Pegno e ipoteca.

- Le garanzie personali: la fideiussione

Mod. 5 - I contratti

U.D.1 - La struttura del contratto

- Il contratto e il negozio giuridico
- Le principali classificazioni dei contratti
- Gli elementi essenziali del contratto
- Gli elementi accidentali del contratto
- La simulazione
- I vizi della volontà

U.D. 2 - La formazione del contratto

- La conclusione del contratto
- La rappresentanza
- Le trattative e il contratto preliminare

U.D. 3 - Il rapporto contrattuale

- L'autonomia contrattuale
- I contratti per adesione. Le clausole vessatorie.

U.D. 4 - Invalidità e risoluzione del contratto

- L'invalidità del contratto
- La nullità ed annullabilità del contratto
- La rescissione e risoluzione del contratto

U.D. 5 - I contratti tipici

- La compravendita: cenni.

Corato, 8 giugno 2016

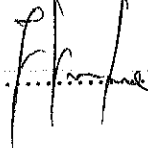
Gli alunni

Antonella Goldara.....

Roberta Riccarda.....

Daide Epato.....

Prof.ssa Isabella Ventura



PROGRAMMA DI ECONOMIA POLITICA

Classe III BA : A.S. 2015/2016

Prof.ssa Isabella Ventura

Testo adottato: Simone Crocetti: "Economia politica: una questione di scelte".
Ed. Tramontana.

Mod. 1 – L'attività economica e la sua scienza

U.D.1 – Il problema delle scelte per i soggetti economici

- L'attività economica
- Il problema delle scelte
- Soggetti e sistemi economici
- I diversi tipi di sistema economico

U.D.2 – I fenomeni economici

- I fenomeni economici reali
- I fenomeni economici monetari
- I circuiti economici e monetari

U.D.2 – I sistemi economici

- Fattori che influenzano i sistemi economici
- L'economia capitalistica
- I modelli contemporanei di sistema economico
- Il sistema economico locale

U.D.4 – La scienza economica

- Cos'è e a cosa serve la scienza economica
- Il connubio fra etica ed economia
- Microeconomia e macroeconomia

Mod. 2 – Il problema delle scelte per il consumatore

U.D.1 – La ricerca dell'equilibrio del consumatore

- Un problema di scelte per il consumatore
- L'utilità economica

- La ricerca dell'equilibrio attraverso la funzione di utilità
- La ricerca dell'equilibrio attraverso il sistema delle curve di indifferenza

U.D.2 – La domanda individuale di beni e servizi

- La domanda
- La legge della domanda. Eccezioni.
- La domanda in funzione dei prezzi
- La domanda in funzione del reddito e degli elementi soggettivi del consumatore
- L'elasticità della domanda

Mod. 3 – Il problema delle scelte per l'impresa

U.D.1 – L'operatore impresa

- Impresa ed imprenditore
- Il problema delle scelte per l'imprenditore
- Impresa e ambient. La localizzazione dell'impresa
- La responsabilità sociale d'impresa
- Gli strumenti dell'impresa responsabile

U.D.2 – Teoria della produzione

- Fattori produttivi e processo di produzione
- La produttività dei fattori produttivi
- L'ottima combinazione dei fattori produttivi
- La crescita della produttività

U.D.3 – I costi dell'impresa

- Cosa e quanto produrre
- I costi dell'impresa
- Costi fissi e costi variabili
- Costo medio e costo marginale
- L'offerta

Mod. 4 – Le influenze del mercato sulle scelte economiche individuali

U.D. 9 - Il mercato

- La nozione di mercato
- La domanda e l'offerta di mercato.
- L'equilibrio di mercato

U.D. 2 – Le varie forme di mercato

- Le diverse forme di mercato
- La concorrenza perfetta
- Il monopolio assoluto.
- Le forme intermedie di mercato: il monopolio bilaterale, la concorrenza monopolistica
- L'oligopolio. Il duopolio.
- Normativa antitrust

U.D. 3: La ricerca dell'equilibrio dell'impresa sul mercato

- Costi, ricavi, profitti ed equilibrio economico
- L'equilibrio dell'impresa nel mercato di concorrenza perfetta
- L'equilibrio dell'impresa monopolistica
- L'equilibrio dell'impresa nella concorrenza imperfetta
- L'equilibrio dell'impresa nell'oligopolio
- Comportamento strategico e teoria dei giochi
- Il marketing
- Le politiche di marketing.
- Il marketing 3.0

MOD.5: Il problema delle scelte per il soggetto economico pubblico

U.D.1: la dimensione macroeconomica

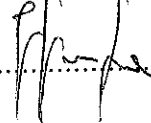
- Teoria classica e Keynesiana
- L'intervento pubblico nell'economia
- I fallimenti del mercato
- La politica economica

Corato, 8 giugno 2016

Gli alunni

Antonella Colato
Roberta Rocavere
Davide Caputo

Prof.ssa Isabella Ventura



A.S. 2015-2016

PROGRAMMA D'ITALIANO

SVOLTO DALLA PROF.SSA: MARIA GRAZIA ARRESTA

Dal volume 1 del libro di testo:

IL NUOVO FARE LETTERATURA di Monica Magri e Valerio Vittorini

MODULO 1: La nascita della civiltà europea

- 1. Il contesto storico;
- 2. Le linee generali della cultura Europea;
- 3. Le linee generali della cultura Italiana;

MODULO 2: La poesia dalle origini al Trecento

- 1. La poesia lirica:
 - Come il biancospino a primavera (GUGLIELMO D'AQUITANIA)
 - Al cor gentil rempaira sempre amore (GUIDO GUINIZZELLI)
 - Io voglio del ver la mia donna laudare (GUIDO GUINIZZELLI)
 - Chi è questa che vèn, ch'ogn'om la mira (GUIDO CAVALCANTI)
- 2. La poesia didattica e religiosa:
 - Cantico di Frate Sole (FRANCESCO D'ASSISI)

MODULO 3: La prosa tra XI e XIV secolo

- 1. Il genere nel Medioevo

MODULO 4: Dante Alighieri

- 1. Biografie e opere:
 - Da La Vita Nova: Tanto gentile e tanto onesta pare
Guido, i'vorrei che tu Lapo ed io
 - Il Convivio: Elogio del volgare
 - Il De vulgari eloquentia
 - La Monarchia
 - La Commedia

MODULO 5: Francesco Petrarca

- 1. Biografie e opere: L'Epistolario
 - Scritti di eruzione
 - Il Secretum
- 2. Il Canzoniere: Voi ch'ascoltate
 - Era 'l giorno ch'al sol
 - Solo e pensoso
 - Erano i capei d'oro
 - Chiare, fresche e dolci acque
- 3. Il tema politico

MODULO 6: Giovanni Boccaccio

1. Biografie e opere: Il Decameron
 - Il Proemio
 - L'introduzione alla quarta giornata
 - La peste
 - Lisabetta da Messina

MODULO 7: Dal tramonto del Medioevo alla nascita dell'Europa moderna

1. Il contesto storico
2. Le linee generali della cultura nell'età Umanistico – Rinascimentale

MODULO 12: Niccolò Machiavelli

1. Biografie e opere
2. Il pensiero
3. Il Principe

Il Docente



Gli Alunni

Dal IL NUOVO FARE LETTERATURA: Antologia della DIVINA COMMEDIA

- Introduzione alla Commedia
- Dall'inferno:
 1. CANTO I: parafrasi, commento e analisi del testo;
 2. CANTO II: parafrasi, commento e analisi del testo;
 3. CANTO III: parafrasi, commento e analisi del testo;
 4. CANTO IV: parafrasi, commento e analisi del testo;
 5. CANTO V: parafrasi, commento e analisi del testo;
 6. CANTO IV: parafrasi, commento e analisi del testo;

Il Docente

Mario Bruno Arul

Gli Alunni

*Simone Strappali
Mariapela Coccorolla
Kilom Tomica*

A.S. 2015-2016
PROGRAMMA DI STORIA
SVOLTO DALLA PROF.SSA: MARIA GRAZIA ARRESTA

LA TORRE E IL PEDONE: dalla società feudale al Seicento (di Francesco Maria Feltri, Maria Manuela Bertazzoni e Franca Neri)

UNITA' 1:

- Potere e strutture politiche nel Medioevo europeo
 1. Una paronimica sull'Europa: le condizioni materiali;
 2. All'origine del sistema feudale;
 3. Sacro Romano Impero Germanico;
 4. L'impero Germanico e il Regno di Francia;
 5. La regalità sacra in Inghilterra;
 6. La lotta per le investiture;
 7. Lo scontro con l'imperatore Enrico IV;

- Le rivoluzioni economiche del Basso Medioevo
 1. Una popolazione in lento aumento;
 2. L'agricoltura si rinnova (secoli XI-XIII);
 3. La prima crociata;
 4. Origine e sviluppo delle città marinare Italiane;
 5. L'attività delle città marinare;
 6. La rinascita delle città;
 7. Una particolarità italiana: i comuni;

- Dall'Impero alle Monarchie nazionali
 1. L'Impero di Federico I di Svevia;
 2. Il pontificato di Innocenzo III;
 3. Il contrasto tra Inghilterra e Francia;
 4. Le conseguenze di Bouvines;
 5. Federico II di Svevia;

- Aspetti della religiosità medievale
 1. Malessere religione nell'XI secolo;
 2. I principali movimenti ereticali: veldesi e catari;
 3. La lotta contro l'eresia: cociate e tribunali;
 4. Nuove forme di religiosità: San Domenico e San Francesco;

UNITA' 2:

- Papato e monarchie nel Trecento
 1. I primi contrasti tra papato e monarchia francese;
 2. Il pontificato di Bonifacio VIII e il giubileo;
 3. Papato e impero;

- Il Trecento: fame, peste e rivolte

1. La crisi alimentare;
2. La grande peste (1347-1350);
3. Le conseguenze economiche della peste;
4. Conflitti sociali e rivolte;

- I cambiamenti nella mentalità collettiva

1. La peste come castigo divino;
2. La ricerca di un capo espiatorio;

- Principati, monarchie e imperi nel Trecento e Quattrocento

1. Il quadro politico in Italia;
2. Le vicende del papato;
3. Francia e Inghilterra e la guerra dei Cent'anni;
4. L'Impero Ottomano;

UNITA' 3:

- Il grande commercio nel XV secolo

1. Il trionfo di Venezia;
2. Il Portogallo verso le Indie;
3. Una famiglia di banchieri: i Fugger;

- Le grandi potenze europee alla fine del XV secolo

1. Il Ducato di Borgogna e il regno di Francia;
2. L'Italia degli stati regionali;
3. La Spagna: nascita di una nuova potenza;

- Le grandi scoperte geografiche: il Nuovo Mondo

1. L'impresa di Cristoforo Colombo;
2. L'età delle esploratori;

Il Docente

Maria Grazia Anna

Gli alunni

*Stefano Strippoli
Mariapela Cocozzella
Luca Romano*

ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO E TECNOLOGICO
"P. A. M. TANNOIA"

CORATO

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE
CLASSE III BA

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

INSEGNANTE: Prof. Francesca AURICCHIO

LIBRO DI TESTO: BUSINESS GLOBE di Cumino/Bowen ed. Petrini

Unità di apprendimento 1 "THE PAST"

Tempo di realizzazione: settembre – ottobre

Grammar: Past simple; Present perfect; for/since; Present perfect vs Past simple

Communication: Talking about your past experience

Unità di apprendimento 2 "THE FUTURE"

Tempo di realizzazione: novembre

Grammar: Present simple future; Present continuous; *be going to*

Communication: Making spontaneous decisions, promises and predictions; Talking about future plans

Unità di apprendimento 3 "THE CONDITIONAL"

Tempo di realizzazione: dicembre

Grammar: First, Second, Third Conditional

Communication: Presenting an argument; Giving advice; Expressing regret

Unità di apprendimento 4 "THE UK"

Tempo di realizzazione: gennaio – febbraio

1. **UK Geography:** UK facts and figures; The four Nations; Physical features and climate; London; The British people
2. **UK modern history:** The Industrial Revolution; The British Empire; 20th century Britain
3. **UK Economic and Politics:** The British economy; The system of government

Unità di apprendimento 4 "BUSINESS FRAMEWORK"

Tempo di realizzazione: marzo – aprile

1. **Production:** Needs and wants; Goods and services; Factors of production; Sectors of production; Types of economic systems.
2. **Commerce:** Commerce and trade; Home trade; International trade; Chain of distribution
3. **Business correspondance:** Business letters; Faxes; E-mails; Telephone conversations; Enquiries; Replies to enquiries; Telephone enquiries

Unità di apprendimento 5 "THE PASSIVE"

Tempo di realizzazione: maggio

Grammar: Present simple passive; Past simple passive; Present perfect passive

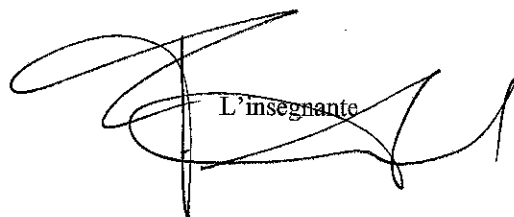
Communication: Instructions

Corato, 08/06/2016

Gli alunni

Antonio Iannone

Mariangela Lacitascella


L'insegnante



ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO e TECNOLOGICO
"PADRE A.M. TANNOIA"

CORATO

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

PROGRAMMA DI RELIGIONE

svolto nella classe III sez. B/A
Docente : Daniela Cimadomo

ESSERE PER COSTRUIRE LA VITA	<ul style="list-style-type: none">• La ricerca della propria identità• Imparare a vivere• Il valore della vita umana e la ricerca di senso• L'uomo nella visione della Bibbia• La risposta delle grandi religioni
LA VITA	<ul style="list-style-type: none">• Il diritto alla vita• L'accoglienza della vita (aborto, pena di morte, eutanasia ecc...)• Significato cristiano della sofferenza
LA CHIESA NEL MONDO	<ul style="list-style-type: none">• Da Cristo alla Chiesa• Nascita della Chiesa e vita delle prime comunità• Le Chiese cristiane tra divisioni e ricerca di unità• Chiesa cattolica e nascita del movimento ecumenico• La Chiesa oggi e le sue problematiche

L'insegnante

Daniela Cimadomo

Gli alunni

*Anton Romano
Mariangela Lacrazzella
Nicola Di Bascoglie*

A.S. 2015/16

Programma di Francese

Classe IIIBA

Libri di testo : Domitille Hatuel "Commerce en action" ELi

C.Gislon,C.Bottin "Niveaux de grammaire" Petrini

Docente Prof.ssa De Marco Maria

Unité 1 : Les contacts écrits : L'e-mail, la lettre, le fax, la note

Les savoir-faire commerciaux : la messagerie

Unité 2: L'offre : La presentation d'un nouveau produit, l'offre promotionnelle

Le changement de tarifs, le changement de représentant, l'annonce de ouverture d'un nouveau magasin, l'invitation à un salon, le changement de siège, les portes ouvertes, la fermeture annuelle, le changement de coordonnées bancaires.

Les savoir-faire commerciaux : Les nouvelles formes de marketing

Unité 3: La demande : La demande de documentation, la reponse, la demande de, echantillons, la reponse, la demande de conditions de vente et la reponse, la demande de exclusivité et la reponse

Les savoir-faire commerciaux : Les salons en France

Unité 4 : La commande : La commande a titre de essai, la commande urgente,

l'accusé de reception, le bon de commande, la commande modifiée, la reponse positive, la reponse negative, la commande annullée, la reponse positive, la reponse negative.

Théorie : Dossier 1 : L'organisation de l'entreprise (structure hierarchique, structure divisionnelle, structure matricielle, structure en reseau)

Les formes de l'entreprise (individuelle, societaire, privée, publique, cooperatives, società de personnes, società de capitaux)

Dossier 5 : Les circuits de distribution (circuit direct, court et long)

Civilisation : **Dossier 4 : Les secteurs de l'économie française** (secteur primaire, secondaire,tertiaire)

Grammatica : revision générale.

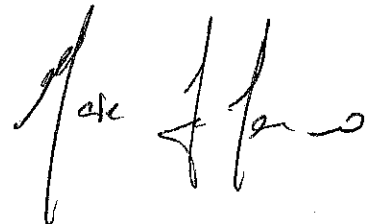
Corato li 9 Giugno 2016

Gli alunni

Antonio Iannone

Marciangela Caricassola

Il professore

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'A. I. Caricassola', written in a cursive style.

ECONOMIA AZIENDALE

Prof. Nicola Bruno VALERIO

ECONOMIA AZIENDALE

Testo adottato: ENTRIAMO IN AZIENDA OGGI 3

Autori: Astolfi, Rascioni e Ricci

Casa Editrice: Tramontana – RCS

Argomenti del programma trattati:

- L'azienda, delocalizzazione e globalizzazione – 4 h
- Le operazioni di gestione – 4 h
- L'aspetto finanziario e l'aspetto economico della gestione – 4 h
- Il reddito d'esercizio e il patrimonio di funzionamento – 4 h
- I conti e le scritture dell'impresa – 4 h
- La contabilità generale – 4 h
- La costituzione dell'impresa – 4 h
- Gli acquisti e il loro regolamento – 6 h
- Le vendite e il loro regolamento – 6 h
- Le operazioni accessorie e straordinarie – 6 h
- Le operazioni con le banche – 6 h

- Le altre operazioni di gestione – 6 h
- Le scritture di assestamento e l'inventario – 10 h
- Le scritture di epilogo e di chiusura dei conti – 6 h
- Il bilancio d'esercizio – 6 h
- La riapertura dei conti – 6 h

ECONOMIA AZIENDALE

Prof. Nicola Bruno VALERIO

Docente di **ECONOMIA AZIENDALE** nella classe **3 Sez. BA - AFM - a.sc. 2015/16**

Alla fine dell'anno scolastico, i risultati ottenuti dalla classe sono stati mediamente sufficienti. L'analisi dei risultati mi consente di affermare che l'azione didattica, nel suo complesso, può ritenersi efficace, in quanto tutti gli alunni hanno conseguito risultati positivi che vanno oltre la sufficienza. Permangono alcune lacune dovute alle supplenze precedenti.

I risultati conseguiti dagli alunni li ho messi in relazione ai comportamenti socio-affettivi (partecipazione, impegno ed interesse). E' emerso che i risultati sono coerenti con i comportamenti socio-affettivi solo per alcuni alunni, mentre sono in contrasto per la maggior parte di loro. Per quanto riguarda i primi è normale che i risultati siano più che ottimi o buoni in presenza di impegno, interesse per la materia e partecipazione attiva all'attività didattica.

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA, METODOLOGIA E STRUMENTI

Ogni argomento è stato collegato con il precedente e/o il successivo per salvaguardare in ogni momento l'organicità della trattazione.

Per la verifiche ho effettuato quattro o cinque interrogazioni a seconda della situazione degli alunni e quattro compiti in classe, oltre alle domande al posto e alle esercitazioni alla lavagna.

In sede di scrutinio terrò conto sia dell'esito delle verifiche sommative (interrogazioni e compiti scritti) sia di quello delle verifiche formative che dei comportamenti socio-affettivi (impegno, partecipazione ed interesse).

Per il comportamento la classe ha partecipato non sempre con interesse e costanza al dialogo educativo, ma comunque l'attività didattica si è svolta regolarmente.

Corato, 01 giugno 2016

Il docente
Prof. Nicola Bruno Valerio

Heriam Pomato
Maria Elisavete

Nicola Bruno Valerio

Programma di Matematica
Classe 3° sez. BA
Anno scolastico 2015/2016

Insegnante Prof. Capozza Domenico

Funzioni.

Generalità sulle funzioni: dominio o campo di esistenza, grafici..

Equazioni algebriche e sistemi di grado superiore al secondo.

Equazioni di secondo grado in R.

Equazioni risolubili mediante fattorizzazione.

Equazioni in valore assoluto.

Equazioni irrazionali.

Sistemi di equazioni di secondo grado.

Disequazioni e sistemi di disequazioni.

Richiami sulle disequazioni di primo grado.

Disequazioni di secondo grado.

Disequazioni di grado superiore al secondo.

Disequazioni frazionarie.

Sistemi di disequazioni.

Disequazioni in valore assoluto.

Disequazioni irrazionali.

Geometria analitica.

La retta. Equazione.

Retta per due punti. Rette parallele. Rette perpendicolari. Distanza fra due punti. Distanza di un punto da una retta.

La circonferenza. Problemi vari sulla circonferenza.

La parabola. Problemi vari sulla parabola.

Funzioni esponenziale e logaritmica.

La potenza nel campo reale.

La funzione esponenziale.

Il logaritmo e la funzione logaritmica. Proprietà dei logaritmi.

Equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche.

Corato, 03-06-2016

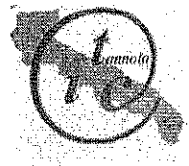
L'insegnante



gli alunni

Francesco Santoro
Assunta Tripicchio

Domenico Falco



Programma svolto nell' a.s. 2015/16

DOCENTE: MSTRONMAURO ROSA

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE: 3[^] SEZ.B

1°quadrimestre:

attività ed esercizi di resistenza aerobica;
attività ed esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale ed in forma pliometrica;
attività ed esercizi di mobilità articolare e generale;
attività ed esercizi di coordinazione spazio – temporale;
attività ed esercizi di equilibrio in situazioni statiche e dinamiche;
attività sportive e giochi di squadra;
apparato scheletrico e muscolare e terminologia specifica;

2°quadrimestre

attività ed esercizi di resistenza anaerobica;
attività ed esercizi con piccoli e grandi attrezzi codificati e non ;
attività ed esercizi di coordinazione oculo – manuale e oculo – podalica
attività ed esercizi di equilibrio in situazioni complesse ed in fase di volo;
attività sportive, giochi individuali e di squadra;

Corato, 9 Giugno 2016

Maria Risciasia
Sonia Zingaro
Riccardeta Roberta

IL DOCENTE

Rosa Mastromauro