

|  |                           |   |  |
|--|---------------------------|---|--|
| ITET<br>"Padre<br>A.M.<br>Tannoia"<br>Corato-<br>Ruvo di<br>Puglia | PIANO DI<br>MIGLIORAMENTO | Redazione<br>del<br>09/11/2017                                      | <i>Allegato n. 1b – Verbale Collegio dei Docenti<br/>del 10/11/2017 – del. n.8</i> |
|  |                           | Approvazione<br>Collegio<br>Docenti del<br>10/11/2017 –<br>del.n. 8 |  |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| PRIORITA'                                       | <b>A1) RISULTATI SCOLASTICI</b>  |  |  |   |
| DESCRIZIONE<br>DELLA<br>PRIORITA'               | Incrementare il numero di studenti del primo biennio ammessi alla classe successiva senza sospensione del giudizio |  |  |   |
| TRAGUARDI                                       | <b>Diminuire progressivamente la percentuale degli studenti con sospensione del giudizio nel primo biennio</b>     |  |  |   |
| <b>AREA DI<br/>PROCESSO<br/>(a,b,c,d,e,f,g)</b> | <b>Descrizione<br/>Obiettivo di<br/>processo</b>   | <b>Azioni</b>  | <b>Tempi</b>                                       | <b>Responsabil<br/>i</b>  |
| a. Curricolo,<br>progettazione e<br>valutazione |  |  |  |   |
|   | Attivare percorsi di formazione sulla didattica per competenze   | Formazione docenti sulla progettazione per competenze (Ricerca-formazione)     | Anno scolastico 2017/18<br>anno scolastico 2018/19 | FS area 2 – coordinatore gruppo di lavoro per il curricolo d'istituto – gruppo di lavoro per il curricolo |
|   | Individuare strumenti adeguati e criteri condivisi sulla valutazione delle competenze                              | Formazione sulla didattica e valutazione delle competenze                      | Anno scolastico 2019/20                            | FS area 2 – coordinatore gruppo di lavoro per il curricolo d'istituto – gruppo di lavoro per il curricolo |
|   |  | Individuazione strumenti per la valutazione delle competenze nel primo biennio | Anno scolastico 2019/20                            | FS area 2 – coordinatore gruppo di lavoro per il curricolo d'istituto –                                   |

|   |  |  |                         |  |
|---|--|--|-------------------------|--|
|   |  |  |                         | gruppo di lavoro per il curricolo  |
|   | Progettare per competenze nel primo biennio  | Progettazioni disciplinari e multidisciplinari per competenze  | Anno scolastico 2019/20 | Docenti  |
|   | Attivare interventi curricolari ed extracurricolari adeguati ai bisogni formativi del primo biennio  | Azioni di sostegno all'apprendimento/recupero disciplinare   | Triennio 2017/20        | FS Area 3 – Docenti  |
| <b>b. Ambiente di apprendimento</b>                             | Migliorare la qualità degli ambienti di apprendimento anche dal punto di vista dell'aggiornamento delle dotazioni strumentali                        | PNSD   | Triennio 2017/20        | Animatore digitale – Team digitale   |
|   | Attivare percorsi di formazione sulle competenze digitali  | Formazione sulle competenze digitali   | Triennio 2017/20        | Animatore digitale – team digitale   |
| <b>c. Inclusione e differenziazione</b>                         | Individuare ed attivare processi, strumenti per favorire gli studenti con BES  | Redazione/adattamento/monitoraggi o PAI<br>Valutazione grado di inclusione della scuola  | Annuale                 | GLI  |
|   |  | Redazione e monitoraggio PDP/PEI   | Annuale                 | Referente GLHO<br>Referente BES<br>Consiglio di classe                           |
| <b>d. Continuità e orientamento</b>                             | Compatibilmente con le risorse disponibili, attivare interventi di operatori esterni per il benessere e l'orientamento consapevole nel primo biennio | Progetto DAS Sez. C) Orientatore e psicologo<br>Rapporti con ASL-Consultorio<br>Incontri informativi/formativi con rappresentanti del mondo del lavoro<br>Sensibilizzazione percorsi ASL | Triennio 2017/20        | Referente progetto DAS<br>FS area 3<br>Referenti Salute e Benessere<br>FS area 4 |
| <b>e. Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b> | Attivare processi di monitoraggio periodico degli esiti degli studenti   | Acquisizione dei risultati di apprendimento degli studenti del primo biennio   | Triennio 2017/20        | FS Area 1  |
| <b>g. Integrazione</b>  | Coinvolgere le   | Attivazione gruppo Comitato dei  | Triennio                | FS Area 3  |

|   |  |   |                  |                                 |
|---|--|---|------------------|---------------------------------|
| <b>con il territorio e rapporti con le famiglie</b> | famiglie e territorio sulle scelte strategiche della scuola  | genitori  | 2017/20          |                                 |
|   | Individuare modalità per reperire risorse aggiuntive funzionali al raggiungimento degli obiettivi strategici | Partecipazione ad iniziative, concorsi del territorio | Triennio 2017/20 | FS Area 3-4 e Figure di sistema |

|  |                               |   |  |
|--|-------------------------------|---|--|
| <b>ITET<br/>"Padre A.M. Tannoia"<br/>Corato-Ruvo di Puglia</b> | <b>PIANO DI MIGLIORAMENTO</b> | <b>Redazione del 09/11/2017</b>                     | <i>Allegato n. 1b – Verbale Collegio dei Docenti del 10/11/2017 – del. n.8</i> |
|  |                               | <b>Approvazione Collegio Docenti del 10/11/2017</b> |  |

|   |   |   |                  |                                    |
|---|---|---|------------------|------------------------------------|
| <b>PRIORITA'</b>  | <b>A2) RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</b>   |   |                  |                                    |
| DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'                                     | <b>Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali in Italiano</b>                      |   |                  |                                    |
| <b>TRAGUARDI</b>  | <b>Rientrare progressivamente nelle medie provinciali</b>   |   |                  |                                    |
| <b>AREA DI PROCESSO (a,b,c,d,e,f,g)</b>                         | <b>Descrizione Obiettivo di processo</b>  | <b>Azioni</b>   | <b>Tempi</b>     | <b>Responsabili</b>                |
| <b>a. Curricolo, progettazione e valutazione</b>                |   |   |                  |                                    |
|   | Attivare interventi curricolari ed extracurricolari adeguati ai bisogni formativi del primo biennio | Progetto: Verso le prove Invalsi  | Triennio 2017/20 | Docenti responsabili prove INVALSI |
|   |   | Progetto DAS Sez. A   | Triennio 2017/20 | Referente progetto DAS             |
| <b>e. Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b> | Finalizzare le risorse disponibili (professionali e finanziarie) agli obiettivi strategici          | Individuazione delle risorse professionali con attribuzione di fondi dedicati | Triennio         | DS<br>Organi collegiali<br>RSU     |
|   | Migliorare la   | Relazioni sugli esiti delle   | Triennio         | Docenti                            |

|  |   |   |                  |                                    |
|--|---|---|------------------|------------------------------------|
|  | comunicazione esterna/interna, curando la rendicontazione sociale   | azioni attuate per gli stakeholder  | 2017/20          | referenti prove Invalsi            |
|  | Individuare figure di sistema e/o gruppi di lavoro funzionali al raggiungimento degli obiettivi strategici prefissati | Individuazione ed assegnazione di incarichi funzionali al miglioramento delle prove invalsi di italiano | Triennio 2017/20 | DS<br>Organi collegiali            |
|  | Attivare processi di monitoraggio periodico degli esiti degli studenti  | Realizzazioni di monitoraggio   | Triennio 2017/20 | FS Area 1                          |
| <b>f. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>                | Adeguare i criteri per la valorizzazione del personale al perseguimento degli obiettivi strategici                    | Individuazione di criteri da parte del comitato di valutazione  | Triennio 2017/20 | DS<br>Comitato di Valutazione      |
| <b>g. Integrazione con il territorio e il rapporto con le famiglie</b> | Individuare modalità per reperire risorse aggiuntive funzionali al raggiungimento degli obiettivi strategici          | Partecipazione ad iniziative, concorsi del territorio   | Triennio         | FS Area 3-4 e<br>Figure di sistema |

|   |                                   |   |  |
|---|-----------------------------------|---|--|
| <b>ITET<br/>"Padre<br/>A.M.<br/>Tannoia"<br/>Corato-<br/>Ruvo di<br/>Puglia</b> | <b>PIANO DI<br/>MIGLIORAMENTO</b> | <b>Redazione del<br/>09/11/2017</b>                     | <i>Allegato n. 1b – Verbale Collegio dei<br/>Docenti del 10/11/2017 – del. n.8</i> |
|   |                                   | <b>Approvazione Collegio<br/>Docenti del 10/11/2017</b> |  |

|  |  |   |                  |                          |
|--|--|---|------------------|--------------------------|
| <b>PRIORITA'</b>                                 | <b>A3) RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</b>                        |   |                  |                          |
| DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'                      | <b>Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali in Matematica</b> |   |                  |                          |
| <b>TRAGUARDI</b>                                 | <b>Rientrare progressivamente nelle medie provinciali</b>                        |   |                  |                          |
| <b>AREA DI PROCESSO<br/>(a,b,c,d,e,f,g)</b>      | <b>Descrizione Obiettivo di processo</b>   | <b>Azioni</b>                               | <b>Tempi</b>     | <b>Responsabili</b>      |
| <b>a. Curricolo, progettazione e valutazione</b> |  |   |                  |                          |
|  | Attivare interventi curriculari ed   | Progetto Area a rischio: Laboratori Invalsi | Triennio 2017/20 | Referenti Aree a Rischio |

|  |   |   |                  |   |
|--|---|---|------------------|---|
|  | extracurricolari adeguati ai bisogni formativi del primo biennio  |   |                  | Docenti responsabili laboratori INVALSI |
|  |   | Progetto DAS Sez. B   | Triennio 2017/20 | Referente progetto DAS                  |
| <b>e. Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b>        | Finalizzare le risorse disponibili (professionali e finanziarie) agli obiettivi strategici                            | Individuazione delle risorse professionali con attribuzione di fondi dedicati                           | Triennio         | DS<br>Organi collegiali<br>RSU          |
|  | Migliorare la comunicazione esterna/interna, curando la rendicontazione sociale                                       | Relazioni sugli esiti delle azioni attuate per gli stakeholder  | Triennio 2017/20 | Docenti referenti prove Invalsi         |
|  | Individuare figure di sistema e/o gruppi di lavoro funzionali al raggiungimento degli obiettivi strategici prefissati | Individuazione ed assegnazione di incarichi funzionali al miglioramento delle prove invalsi di italiano | Triennio 2017/20 | DS<br>Organi collegiali                 |
|  | Attivare processi di monitoraggio periodico degli esiti degli studenti  | Realizzazioni di monitoraggio   | Triennio 2017/20 | FS Area 1                               |
| <b>f. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>                | Adeguare i criteri per la valorizzazione del personale al perseguimento degli obiettivi strategici                    | Individuazione di criteri da parte del comitato di valutazione  | Triennio 2017/20 | DS<br>Comitato di Valutazione           |
| <b>g. Integrazione con il territorio e il rapporto con le famiglie</b> | Individuare modalità per reperire risorse aggiuntive funzionali al raggiungimento degli obiettivi strategici          | Partecipazione ad iniziative, concorsi del territorio   | Triennio         | FS Area 3-4 e<br>Figure di sistema      |